



Projektas Rural 3.0: Rezultatų panaudojimo strateginis planas



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Rezultatų panaudojimo strateginis planas apibrėžia strategiją kaip, pasibaigus projektui, užtikrinti plačią prieigą prie projekto rezultatų kuo didesniai naudai gavėjų ratui regioniniu, nacionaliniu ir Europos lygiu (pvz., kitoms aukštojo mokslo įstaigoms, dėstytojams, studentams, organizacijoms ir tinklams kaimo vietovėje, kt.) Ypatingas dėmesys bus skiriamas įtraukties principui - visos komunikacijos priemonės vietos tikslinėms grupėms bus parengtos šalies kalba, kad pasibaigus projektui būtų galima skleisti ir naudoti projekto rezultatus aukštojo mokslo įstaigoms ir kaimo organizacijoms, kurios nedalyvavo projekte.

Šis dokumentas pristato projekto Rural 3.0 rezultatų panaudojimo strateginį planą pritaikant dviem sritims - 8 aukštųjų mokyklų ir 8 bendruomenių organizacijų akademinėms studijoms ir verslumui kaimo vietovėje.

Bus parengtas globalus rezultatų panaudojimo strateginis planas, kad pasibaigus projektui būtų galima panaudoti projekto rezultatus tose šalyse, kurios dalyvavo projekte, ir šalyse, kurios projekte nedalyvavo.

Šią priemonę sukūrė Vietos veiklos grupė GALSINMA Local Action Group (Ispanija).

Rural 3.0: Service Learning for the Rural Development
Project number 99382-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA2-KA



Rural 3.0



Rural 3.0



Rural.three.zero

Turinys

Turinys	3
Kontekstas ir tikslai.....	4
Suinteresuotosios šalys	6
Tikslinės grupės/potencialūs naudos gavėjai	6
Projekto rezultatai.....	7
Trumpalaikiai ir ilgalaikiai rezultatai ir potencialūs naudos gavėjai.....	8
Trumpalaikiai ir ilgalaikiai rezultatai ir potencialūs naudos gavėjai.....	2
Rezultatų poveikis	2
Pagrindinės rezultatų panaudojimo veiklos	2
Intelektinės nuosavybės į projekto rezultatus valdymas	3
Veiksmai projektui pasibaigus	4
Priedai.....	6

Kontekstas ir tikslai

Šis dokumentas pristato projekto Rural 3.0 rezultatų panaudojimo planą šiose srityse – dėstymas aukštojoje mokykloje ir verslumas kaimo vietovėse. Projekte bendradarbiauja partneriai:

Aukštosios mokyklos

1. IPVC ESE (Instituto Politécnico de Viana do Castelo – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO), Portugalija, projekto koordinatorius <http://www.ipvc.pt/escola-educacao>
2. PhWien (Pädagogische Hochschule Wien), Austrija, <https://phwien.ac.at/en>
3. FFZG (Faculty of Humanities and Social Sciences at the University of Zagreb), Kroatija, <https://web2020.ffzg.unizg.hr/international/>
4. RSM (Erasmus University Rotterdam Rotterdam School of Management), Nyderlandai, <https://www.rsm.nl/>
5. SCE (Strascheg Center for Entrepreneurship GmbH, Munich University for Applied Sciences), Vokietija, <https://www.sce.de/en/home.html>
6. UAM (Universidad Autónoma de Madrid), Ispanija, <http://www.uam.es/UAM/Home.htm?language=es>
7. VDU (Vytauto Didžiojo universitetas), Lietuva, <https://www.vdu.lt/>
8. UniBO (University of Bologna,) Italija, <https://www.unibo.it/en/homepage>

Bendruomenės ir organizacijos

1. LAG5 (Vietos veiklos grupė), Kroatija, <http://www.lag5.hr>
2. LAG Ammersee (Vietos veiklos grupė Ammersee), Vokietija, <http://www.lagammersee.de/>
3. LAG Kaunas (Kauno rajono Vietos veiklos grupė), Lietuva, <http://www.kaunorvvg.lt>
4. LAG Galsinma (Vietos veiklos grupė Galsinma), Ispanija, <https://www.galsinma.org/>
5. LAG AJD (Vietos veiklos grupė AJDeão), Portugalija, www.associacaodeao.wix.com/ajdeao
6. SSA (Stichting Schutsluis Alblisserdam), Nyderlandai, <http://schutsluis-alblisserdam.nl/>
7. Plenum (Gesellschaft für ganzheitlich nachhaltige entwicklung gmbh), Austrija, <http://www.plenum.at>
8. LAG L'Altra Romagna (Vietos veiklos grupė L'Altra Romagna), Italija. <http://www.altraromagna.it/en/the-group/>

Projekto Rural 3.0 rezultatų panaudojimo tikslai:

- 1) užtikrinti ir palaikyti kaimo bendruomenių poreikių analizės procesą
- 2) užtikrinti projekto rezultatų panaudojimą Europos aukštosiose mokyklose ir kaimo vietovėse
- 3) parengti Europos aukštųjų mokyklų dėstytojams ir kaimo bendruomenėms laisvai prieinamus atvirus švietimo išteklius
- 4) užtikrinti susipažinimą su projekto rezultatais Europos aukštosiose mokyklose

Projekto rezultatų panaudojimo planas pristato projekto partnerių parengtą strategiją, kurioje iškeliamas tikslas užtikrinti įvairių naudos gavėjų (aukštųjų mokyklų, dėstytojų, studentų, kaimo gyventojų ir bendruomenių, socialinio verslo kaimo vietovėse atstovų, t.t.) plačią prieigą prie projekto rezultatų (akademinis modulis su skirtingais kursais, įvairi medžiaga, masinis atvirasis internetinis kursas MAIK (MOOC), metodikos, virtualios priemonės („World Cafe“, virtualus centras su ekspertų ir mentorių duomenų baze, gerosios patirties aprašymais ir pokalbių erdve).

Projekto rezultatų panaudojimo planas yra dokumentas, kuriuo vadovaujamosi projekto įgyvendinimo metu. Pagrindinis plano tikslas yra koordinuoti projekto partnerių (universitetų ir kaimo bendruomenių) rezultatų panaudojimo strategijų įgyvendinimą. Šis planas bus pagalbinė konsorciumo valdymo priemonė. Jis taip pat sukurtas tam, kad pasibaigus projektui, rezultatus būtų galima panaudoti tiek projekto partnerių, tiek kitose šalyse.

Projekto rezultatų panaudojimo planas yra pagrįstas šiais principais:

- užtikrinti kaimo bendruomenės atstovų, kuriems ugdymas nėra laisvai prieinamas, pagrindinių ir verslumo gebėjimų ugdymą,
 - plėtoti universitetų ir bendruomenių partnerystę kaimo vietovėse pasitelkiant įnovatyvų Mokymosi tarnaujant bendruomenės (*service-learning*) metodą,
 - stiprinti universitetų vaidmenį, pajungiant studentų naudingą veiklą atliepti verslo plėtros ir socialinius poreikius kaimo vietovėse.
 - sukurti veiksmingą kelių ciklų grįžtamąjį ryšį, apimant aukštųjų mokyklų bei bendruomenės partnerių sukurtą akademinio modulio ir priemonių išbandymą bei atsižvelgiant į naujai kilusius reikalavimus bei su jais susijusius patobulinimus.
 - atlikti reguliary vertinimą remiantis projekto Rural 3.0. Planu bei siekiant atskleisti (tarpinių) rezultatų pridėtinę vertę ir sudaryti sąlygas projekte dalyvaujantiems akademiniams ir bendruomenės partneriams naudotis projekto rezultatais .
-

Suinteresuotosios šalys

Šio darbo paketo tikslas yra viešinti ir pristatyti projekto eigą ir rezultatus visiems socialiniams dalininkams (aukštosios mokyklos, Vietos veiklos grupės (LAG), kaimo bendruomenės bei organizacijos, Mokymąsi tarnaujant bendruomenėms (*service learning*) taikantys ugdymo specialistai, kt.). Taip pat keliamas tikslas skatinti sukurto virtualaus centro išteklių naudojimą. Siekiama, kad ištekliai būtų prieinami socialiniams dalininkams ir visiems, kas norėtų turėti naudos taikydami priemones, metodus, mokymosi medžiagą projektui pasibaigus regiono, šalies ir tarptautiniame lygmenyse.

Pagrindinės šio Rezultatų panaudojimo plano tikslinės grupės – tai projekto konsorciumas ir Europos komisija.

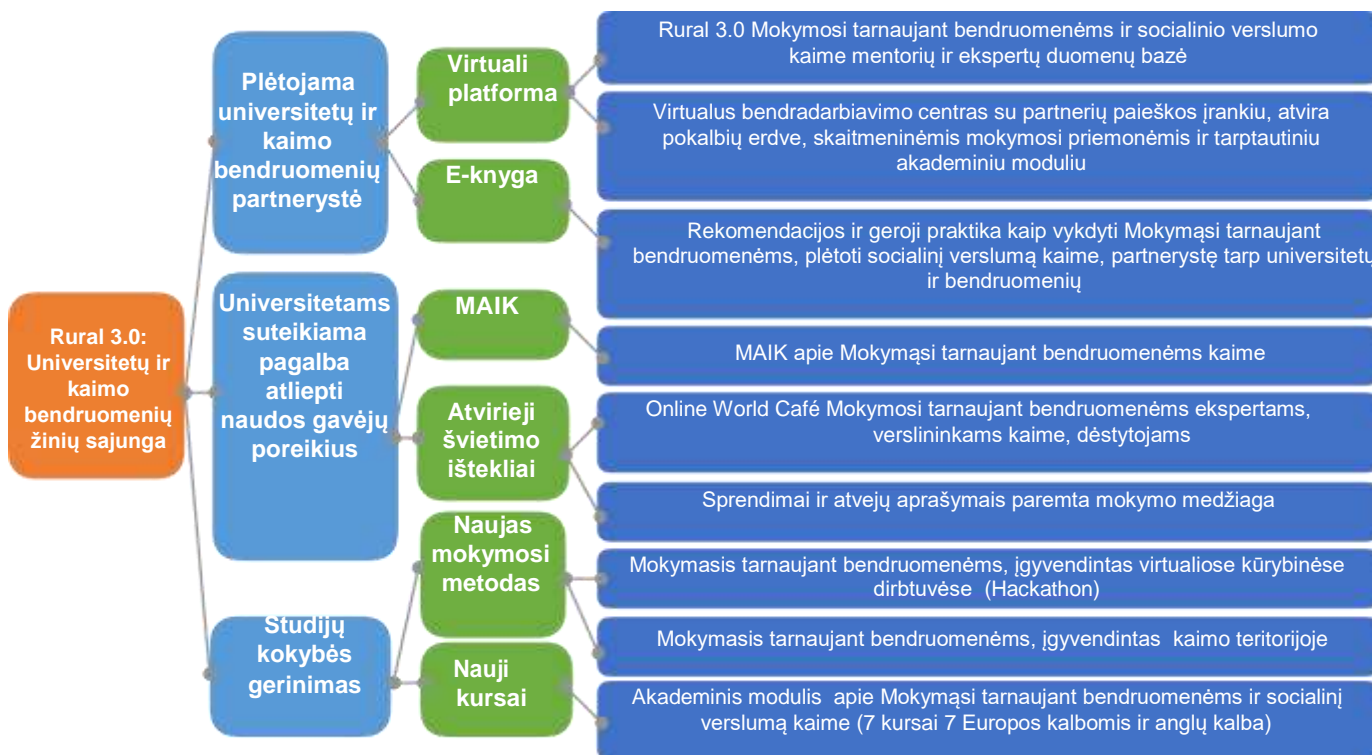
Kiekvieno projekto rezultato panaudojimo suinteresuotosios šalys įvardintos lentelėje 1 (Lentelė 1. Sklaidai ir panaudojimui skirti rezultatai).

Tikslinės grupės/ potencialūs naudos gavėjai

Siekiant sukurti sąlygas Mokymuisi tarnaujant bendruomenėms (*service learning*) pagal projektą RURAL 3.0., ši strategija skirta šioms tikslinėms grupėms:

1. Aukštosios mokyklos
2. Dėstytojai
3. Studentai
4. Kaimo bendruomenės ir organizacijos (pvz., NVO)
5. Socialinio verslo įmonės ir socialinio verslo atstovai kaimo vietovėse
6. Kaimo gyventojai (pvz., ūkininkai, jaunimas be darbo, pensininkai, namų šeimininkės).

Projekto rezultatai



Paveikslas 1. Žinių sąjungos Rural 3.0 paskirtis

Projektas Rural 3.0 sukurs inovatyvią metodologiją ir integruotą tarptautinę prieigą į dėstymą ir studijas, kas paskatins kaimo gyventojų tobulėjimą ir atlieps jų poreikius.

Aukštųjų mokyklų studentai kaimo vietovėse įsitrauks į Mokymąsi tarnaujant bendruomenėms (*service learning*). Tinkamai parinktas studijų turinys ir priemonės sukurs sąlygas mokymuisi, kuris pagerins kaimo gyventojų ir jų bendruomenių gyvenimą. Projektas remiasi jau egzistuojančių Mokymosi tarnaujant bendruomenėms (*service learning*) modelių žiniomis ir įdirbiu pritaikant šį inovatyvų metodą kaimo vietovėms ir bendradarbiaujant partneriams iš aukštųjų mokyklų ir kaimo bendruomenių (Paveikslas 1).

Trumpalaikiai ir ilgalaikiai rezultatai ir potencialūs naudos gavėjai

Konsorciumas sukurs rezultatus, kuriuos galės panaudoti tikslinės grupės iš akademinės sferos ir kaimo vietovių. Panaudojimui skirti rezultatai: akademinis modulis, virtualus centras, Mokymuisi tarnaujant bendruomenėms (*service learning*) ir socialiniam verslumui skirta elektroninė knyga su priemonėmis, mentorių ir ekspertų duomenų bazė, masinis atvirasis internetinis kursas -MAIK (*MOOC*), mokymosi medžiaga, pagrįsta konkrečių atvejų aprašymais, ir „World Café“ (žr. lentelę žemiau).

Siekiant nuspręsti, kaip šie rezultatai turi būti panaudoti ir kaip užtikrinti jų geresnį panaudojimą, šioje strategijoje išsamiai aprašomi būdai, kaip projekto rezultatai gali būti naudingi tiek projekto partneriams, tiek išorinei akademiniai auditorijai ir bendruomenėms, užtikrinant kuo didesnį poveikį. .

Bus užmegzti ryšiai su įvairiomis tikslinėmis grupėmis, besidominčiomis projekto rezultatų panaudojimu. Tai bus padaryta projekto Rural 3.0 viešinimo ir sklaidos renginio metu, kas sutaps su organizuojamais universitetų ir verslo forumais. Minėto renginio tikslas bus pristatyti projekto Rural 3.0 rezultatus platesnei verslo ir akademiniai auditorijai.

Projekto Rural 3.0 rezultatai bus pristatyti platesnei auditorijai - įmonėms ir akademiniai bendruomenei viešinimo ir sklaidos renginio metu. Šį renginį bus siekiama organizuoti kartu su Europos universitetų ir verslo forumu ar su nacionaliniais universitetų ir verslo forumais),

Mes puikiai suvokiame, kad pagrindinis rezultatų panaudojimo plano principas yra numatyti ir užtikrinti, kad rezultatai būtų naudojami ir projektui pasibaigus, bei peržengiant projekto partnerystę ar konsorciumą.

Rezultatų viešinimas, sklaida ir panaudojimas yra neatsiejama projekto dalis per visą jo gyvavimo laiką. Pateikiame kelis pavyzdžius kaip vykdomos sklaidos veiklos skirtinguose projekto Rural 3.0 etapuose

VYKDANT projekta

- projekto interneto svetainės sukūrimas ir priežiūra;
- viešinimo ir sklaidos platformos atnaujinimas, pateikiant naujausią informaciją apie projektą ir rezultatus
- visų partnerių kontaktų su žiniasklaida užmezgimas ir plėtojimas vietos ar regiono lygmeniu;
- reguliarios veiklos, tokios kaip informaciniai seminarai, mokymai, rezultatų demonstravimas, konsultacijos su suinteresuotųjų grupių ir socialinių dalininkų atstovais
- poveikio tikslinėms grupėms vertinimas
- įtraukiant kitas suinteresuotąsias šalis, siekiant perduoti rezultatus galutiniams vartotojams, pritaikyti naujoms sritims, plėtoti naujas strategijas.

Projektui PASIBAIGUS

- plėtojant kontaktus platesniu mastu su politikos formuotojais;
- tęsiant tolesnę sklaidą (kaip aprašytą aukščiau);
- plėtoti idėjas apie būsimą bendradarbiavimą su suinteresuotosiomis šalimis ir naudos gavėjais;
- atliekant pasiekimų ir poveikio vertinimą;
- plėtojant kontaktus su žiniasklaida;
- palaikant jau egzistuojančius kontaktus ir tinklus;
- socialiniams dalininkams ir naudos gavėjams bus suteikta informacija apie atvirą prieigą prie medžiagos, dokumentų ir priemonių, skirtų mokymuisi, studijoms, darbui su jaunimu ir sukurtų pagal programos finansuojamus projektus. Ši medžiaga bus atvira visuomenei, pateikta skaitmenine forma, laisvai prieinama per internetą pagal kūrybinių bendrijų licencijas (žr. šio dokumento skyrių apie projekto intelektinės nuosavybės valdymą).

Trumpalaikiai ir ilgalaikiai rezultatai ir potencialūs naudos gavėjai

Trumpalaikiai rezultatai

Trumpalaikiai rezultatai	Tikslinės grupės/ potencialūs naudos gavėjai	Medijos	Kalba	Skaidos ir panaudojimo lygis
Apklausa apie tikslinių grupių poreikius ir Mokymosi tarnaujant bendruomenėms (<i>service-learning</i>) studijų programų analizė	Aukštųjų mokyklų personalas/ Kaimo bendruomenės ir organizacijos: Vietos veiklos grupės (LAG), įmonės, vietinės valdžios atstovai, NVO ir kitos organizacijos, siekiančios skatinti kaimo plėtrą/ Šių organizacijų naudos gavėjai, pvz., ūkininkai, jaunimas be darbo, senjorai, namų šeimininkės kaimo vietovėse, verslininkai ir socialinio verslo atstovai kaime	Internete skelbiama elektroninė versija https://rural.ffzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2020/02/FINAL-WP1-report-v2.pdf http://theta.ffzg.hr/ruralhub/Survey/LAG	Anglų	Vieša prieiga
Naujas tarptautinis modulis , kurį sudaro kursai apie Mokymąsi tarnaujant bendruomenėms (<i>service learning</i>) ir socialinį verslumą kaime	Akademinis personalas ir studentai, dalyvaujantys projekte Rural 3.0	Internete skelbiama elektroninė versija http://193.198.214.48:8080/	Anglų, vokiečių, olandų, ispanų, portugalų, kroatų, lietuvių, italų	Vieša prieiga
Mokymai bendruomenėms apie Mokymąsi tarnaujant bendruomenėms (<i>service learning</i>) ir socialinį verslumą kaime (Mokymo vadovas apie Mokymąsi tarnaujant bendruomenėms (<i>service learning</i>))	Bendruomenės-partnerės, dalyvaujančios projekte Rural 3.0 Organizacijos kaime, kurios suinteresuotos plėtoti partnerystę tarp bendruomenių ir universitetų 8 projekto partnerių šalyse	Internete skelbiama elektroninė versija	Anglų, vokiečių, olandų, ispanų, portugalų, kroatų, lietuvių, italų	Vieša prieiga
Sprendimai ir atvejų aprašymais paremta mokymo medžiaga , skirta taikyti Mokymąsi tarnaujant bendruomenėms (<i>service learning</i>) ir socialinio verslumo kaimo vietovėse ugdymą	Akademinis personalas / Studentai / Bendruomenės ir jų naudos gavėjai, dalyvaujantys projekte Rural 3.0	Internete skelbiama elektroninė versija	Anglų, vokiečių, olandų, ispanų, portugalų, kroatų, lietuvių, italų	Vieša prieiga

Trumpalaikiai rezultatai

Trumpalaikiai rezultatai	Tikslinės grupės/ potencialūs naudos gavėjai	Medijos	Kalba	Skaidos ir panaudojimo lygis
<p>Rural 3.0 interneto svetainė (prieiga neregistruotiems vartotojams)</p>	<p>Visos suinteresuotosios šalys, siekiančios plėtoti partnerystę tarp kaimo bendruomenių ir universitetų Europos Sąjungoje</p>	<p>Internete skelbiama elektroninė versija https://rural.ffzg.unizg.hr/</p> <p>https://www.facebook.com/Rural-30-2133091170249181/?epa=SEARCH_BOX</p>	<p>Anglų</p>	<p>Vieša prieiga</p>
<p>Rural 3.0 Virtualus centras (prieiga registruotiems vartotojams)</p>	<p>Visos suinteresuotosios šalys, siekiančios paskatinti kaimo plėtrą 8 projekto partnerių šalyse / Universitetai partnerių šalyse, kurie siekia padėti bendruomenėms taikant Mokymąsi tarnaujant bendruomenėms (service-learning) kaimo vietovėse</p>	<p>Internete skelbiama elektroninė versija</p>	<p>Anglų, vokiečių, olandų, ispanų, portugalų, kroatų, lietuvių, italų</p>	<p>Vieša prieiga</p>
<p>Rural 3.0 duomenų bazė, skirta mentoriams ir ekspertams, dirbantiems Mokymosi tarnaujant bendruomenėms (service learning) ir socialinio verslumo kaime srityse.</p>	<p>Visos suinteresuotosios šalys, siekiančios paskatinti kaimo plėtrą 8 projekto partnerių šalyse / Universitetai partnerių šalyse, kurie siekia padėti bendruomenėms taikant Mokymąsi tarnaujant bendruomenėms (service-learning) kaimo vietovėse</p>	<p>Internete skelbiama elektroninė versija</p> <p>http://theta.ffzg.hr/ruralhub</p>	<p>Anglų</p>	<p>Vieša prieiga</p>

Ilgalaikiai rezultatai

Ilgalaikiai rezultatai	Tikslinės grupės/ potencialūs naudos gavėjai	Medijos	Kalba	Skaidos ir panaudojimo lygis
Atvirieji švietimo išteklių: masinis atvirasis internetinis kursas MAIK (MOOC)	Dėstytojai / Studentai / Bendruomenės, siekiančios paskatinti kaimo plėtrą taikant Mokymąsi tarnaujant bendruomenėms (<i>service-learning</i>) ir socialinę verslumą	Internete skelbiama elektroninė versija ...	Anglų, vokiečių, olandų, ispanų, portugalų, kroatų, lietuvių, italų	Vieša prieiga
Online World Cafe , naujas akademinis modulis su kursais (kurso aprašas, mokymosi/ studijų rezultatai, kurso tikslai, vertinimas)	Aukštųjų mokyklų personalas/ Kaimo bendruomenės ir organizacijos: Vietos veiklos grupės (LAG), įmonės, vietinės valdžios atstovai, NVO ir kitos organizacijos, siekiančios skatinti kaimo plėtrą	Internete paskelbtas Zoom įrašas	Anglų	Vieša prieiga
Nauja mokymo(si) prieiga (Mokymasis tarnaujant bendruomenėms (<i>service-learning</i>))	Dėstytojai / Studentai / Bendruomenės, siekiančios paskatinti kaimo plėtrą (taikant Mokymąsi tarnaujant bendruomenėms (<i>service-learning</i>))		Anglų	Vieša prieiga
Sprendimai ir atvejų aprašymais paremta mokymo medžiaga , skirta taikyti Mokymąsi tarnaujant bendruomenėms (<i>service learning</i>) ir socialinio verslumo kaimo vietovėse ugdymą	Dėstytojai / Studentai / Bendruomenės, siekiančios paskatinti kaimo plėtrą (taikant Mokymąsi tarnaujant bendruomenėms (<i>service-learning</i>))	Internete skelbiama elektroninė versija	Anglų	Vieša prieiga
Rural 3.0 Virtualus centras (prieiga registruotiems ir neregistruotiems vartotojams))	Visos suinteresuotosios šalys, siekiančios plėtoti partnerystę tarp kaimo bendruomenių ir universitetų Europos Sąjungoje	Internete skelbiama elektroninė versija	Anglų, vokiečių, olandų, ispanų, portugalų, kroatų, lietuvių, italų	Vieša prieiga
Rural 3.0 duomenų bazė , skirta mentoriams ir ekspertams, dirbantiems Mokymosi tarnaujant bendruomenėms (<i>service learning</i>) ir socialinio verslumo kaime srityse.	Visos suinteresuotosios šalys, siekiančios plėtoti partnerystę tarp kaimo bendruomenių ir universitetų Europos Sąjungoje	Internete skelbiama elektroninė versija ...	Anglų, vokiečių, olandų, ispanų, portugalų, kroatų, lietuvių, italų	Vieša prieiga

Ilgalaikiai rezultatai

Ilgalaikiai rezultatai	Tikslinės grupės/ potencialūs naudos gavėjai	Medijos	Kalba	Skaidos ir panaudojimo lygis
Rural 3.0 Elektroninė knyga su patarimais, rekomendacijomis ir gerosios praktikos aprašymais, kaip įgyvendinti Mokymąsi tarnaujant bendruomenėms (service learning), socialinį verslumą kaimo vietovėse bei plėtoti bendruomenių ir universitetų partnerystę	Visos suinteresuotosios šalys, siekiančios plėtoti partnerystę tarp kaimo bendruomenių ir universitetų Europos Sąjungoje/ Bendruomenės, siekiančios paskatinti kaimo plėtrą (taikant socialinį verslumą kaimo vietovėse)	Internete skelbiama elektroninė versija Spausdinta medžiaga	Anglų	Vieša prieiga
Kūrybinės dirbtuvės (Hackathon) , skirtos Mokymuisi tarnaujant bendruomenėms (service learning)	Aukštųjų mokyklų personalas/ Kaimo bendruomenės ir organizacijos: Vietos veiklos grupės (LAG), įmonės, vietinės valdžios atstovai, NVO ir kitos organizacijos, siekiančios skatinti kaimo plėtrą/ Šių organizacijų naudos gavėjai, pvz., ūkininkai, jaunimas be darbo, senjorai, namų šeimininkės kaimo vietovėse, verslininkai ir socialinio verslo atstovai kaime	Internete paskelbtas Zoom įrašas	Anglų, vokiečių, olandų, ispanų, portugalų, kroatų, lietuvių, italų	Vieša prieiga
Rezultatų panaudojimo planas	Aukštųjų mokyklų personalas/ Kaimo bendruomenės ir organizacijos: Vietos veiklos grupės (LAG), įmonės, vietinės valdžios atstovai, NVO ir kitos organizacijos, siekiančios skatinti kaimo plėtrą/ Šių organizacijų naudos gavėjai, pvz., ūkininkai, jaunimas be darbo, senjorai, namų šeimininkės kaimo vietovėse, verslininkai ir socialinio verslo atstovai kaime	Internete skelbiama elektroninė versija	Anglų, vokiečių, olandų, ispanų, portugalų, kroatų, lietuvių, italų	Vieša prieiga

Projekto rezultatų poveikis

Projektas Rural 3.0 numato šį poveikį:

- Projekte dalyvaujantis akademinis personalas: Tarptautinis bendradarbiavimas paskatins keitimąsi patirtimi ir naujojo akademinio modulio kūrimą, o bendruomenės partnerių įsijungimas padidins supratimą apie kaimo poreikius, padės kurti sprendimus ir konkrečiais atvejais paremtą mokymosi medžiagą plėtojant Mokymąsi tarnaujant bendruomenei ir socialinį verslumą kaimo vietovėje.

- Kiti aukštųjų mokyklų darbuotojai turės prieigą prie atvirų švietimo išteklių, masinių atvirų internetinių kursų MAIK (MOOC) ir kitų priemonių bei gaus galimybę kurti bendradarbiavimo tinklus.

- Projekte dalyvaujantys studentai įsitrauks į naują mokymąsi pagal akademinį Mokymosi tarnaujant bendruomenei ir virtualiojo mobilumo modulį ir įgis profesines, perkeliamąsias ir pilietines kompetencijas, tarpkultūrinį sąmoningumą, socialinį verslumą, socialinės atsakomybės ir anglų kalbos įgūdžius.

-Projekte dalyvaujančios organizacijos: Visi 8 universitetai sukurs naujus kursus, kurie bus integruoti į egzistuojančias studijų programas. Kaimo organizacijos gaus paramą iš universitetų, kad galėtų atliepti savo naudos gavėjų poreikius, ir taps tarptautinės bendruomenės ir universitetų tinklo, skatinančio piliečių dalyvavimą, socialinį teisingumą bei kuriančio verslumo galimybes, dalimi.

- Paslaugų gavėjams (verslininkai kaime, ūkininkai, jaunimas be darbo, pensininkai, namų šeimininkės) bus suteikta galimybė išsakyti savo poreikius, o aukšto lygio gebėjimus turintys studentai atlieps paslaugų gavėjų poreikius.

- Poveikis vietos ir regiono lygmenimis: Projektas bus skirtas atliepti kaimo bendruomenių poreikius, kuriant bendruomenės ir universiteto partnerystę. Kiekvienos Mokymosi tarnaujant bendruomenei praktikos metu dalyvaus įvairių suinteresuotųjų šalių atstovai, bus atliepiami labiausiai nepasiturinčių grupių poreikiai ir bus skatinamas keitimasis patirtimi, naujų žinių kūrimas. Visi universitetai partneriai jau atstovauja regioninius Mokymosi tarnaujant bendruomenės centrus. Skatinami pilietinį įsitraukimą kaimo bendruomenėse, jie gali tapti regioniniais gerosios patirties modeliais.

-Poveikis šalies lygmeniu: Nacionaliniai strateginiai aukštojo mokslo tikslai atspindi siekį tobulinti pagrindines studentų kompetencijas ir IKT taikymą studijų procese, ypač pabrėžiant mažiau išvystytas sritis su žemesniu švietimo lygiu. Taip pat keliami tikslai pagerinti aukštojo mokslo kokybę, tinkamumą ir efektyvumą, gerinti aukštųjų mokyklų ir bendruomenės organizacijų bendradarbiavimą, ugdant socialiai atsakingus piliečius, taip prisidedant prie bendro bendruomenės vystymosi. Visus šiuos prioritetus tiesiogiai sprendžia Rural 3.0 projektas.

- Poveikis Europos ir tarptautiniu lygmenimis: Rural 3.0 projektas sprendžia iššūkius, apibrėžtus ES strateginiuose dokumentuose (Social Inclusion, Rethinking Education Strategy, e-Skills Strategy, Europe 2020 New Skills and Jobs and Digital Agenda). Projekte telkiamos aukštojo mokslo institucijos ir kaimo organizacijos kurti kartu ir tobulinti žinias bei įgūdžius, reikalingus pokyčiams kaimo bendruomenėse skatinti, remiamas Europos aukštojo mokslo modernizavimas, plėtojamos tarptautinės studijos, inovatyvios priemonės ir atvirieji švietimo ištekliai

Pagrindinės rezultatų panaudojimo veiklos

Kaip bus naudojami projekto rezultatai ir kaip rezultatai pasieks naudos gavėjus?

Rezultatų panaudojimo plano tikslai yra padauginti ir integruoti projekto rezultatus, perduoti atitinkamiems socialiniams dalininkams vietos, regiono, nacionaliniu ir Europos lygmenimis ir įtikinti atskirus galutinius vartotojus priimti ir pritaikyti projekto Rural 3.0 rezultatus.

Šis rezultatų panaudojimo strategijos planas leis, projektui pasibaigus, panaudoti projekto rezultatus tiek tose šalyse, kurios dalyvavo projekte, tiek tose, kurios nebuvo projekto dalyvės.

Kiekvienas konsorciumo partneris išvers šį Planą į savo šalies kalbą, užmegs nacionaliniame lygmenyje ryšius su įvairiomis tikslinėmis grupėmis, pritaikys Planą prie šalies konteksto ir jį įgyvendins, užtikrindamas, kad projektui pasibaigus, projekto rezultatai bus panaudoti aukštojo mokslo institucijoje ir kaimo organizacijose, kurios nedalyvavo projekte.

Projekto Rural 3.0 viešinimo ir sklaidos renginio metu, kas sutaps su organizuojamais Europos ir nacionaliniais universitetų ir verslo forumais, bus pristatyti projekto Rural 3.0 rezultatai platesnei verslo ir akademiniai auditorijai.

Projekto Rural 3.0 rezultatų panaudojimas yra glaudžiai susijęs su viešimu ir sklaida, todėl įtraukiamos atitinkamos viešinimo veiklos. Nors skleidžiant projekto rezultatus daugiausia dėmesio skiriama viešinimui, šio projekto rezultatų panaudojimas numato nuolatinį tobulinimą, bandant įtraukti projekto rezultatus į akademinės sistemos ir bendruomenės praktiką.

Todėl pagrindinės rezultatų panaudojimo pagrindinės veiklos Rural 3.0 projekte yra skirtos:

- a) toliau plėtoti projekto rezultatus skirtinguose kaimo ir akademinuose kontekstuose,
- b) identifikuoti Mokymosi tarnaujant bendruomenėms (*service learning*) ir socialinio verslumo kaimo vietovėse gerą patirtį
- c) skatinti pagrindinius dalyvius įgyvendinti Mokymąsi tarnaujant bendruomenėms (*service learning*) ir socialinį verslumą kaimo vietovėse ir remti jų įgyvendinimą,
- d) įtraukti projekto rezultatus į aukštųjų mokyklų ir kaimo bendruomenių organizacijų praktiką ir
- e) integruoti projekto rezultatus į vietos, regionų, šalių ir Europos struktūras.

Pagrindinės rezultatų panaudojimo veiklos:

- Mokslinių ir techninių rezultatų, pateiktų dokumentų forma, panaudojimas ir tolesni partnerių tyrimai,
- Tarptautinio akademinio modulio apie Mokymąsi tarnaujant bendruomenėms (*service learning*) ir socialinį verslumą kaimo vietovėse panaudojimas kaip universitetų studijų programų dalis vykdant projektą ir projektui pasibaigus.
- Projekto Rural 3.0 virtualiojo centro išteklių panaudojimas. Šiame centre projektui pasibaigus kaimo vietovėse veikiančios viešieji ir privatūs partneriai, atstovaujantys skirtingiems socialiniams ir ekonominiams sektoriams, ir aukštųjų mokyklų dėstytojai toliau prisijungs prie centro, čia bendradarbiaus, kurs atvirusius švietimo išteklius, juos išbandys ir įvertins.
- Skaitmeninių bendradarbiavimo ir mokymosi priemonių, skatinančių universitetų ir kaimo bendruomenių sąveiką, panaudojimas. Šios priemonės – masinis atvirasis internetinis kursas MAIK

(MOOC) apie Mokymąsi tarnaujant bendruomenėms (*service learning*) kaimo vietovėse, *Online World Café, Hackathon*).

Intelektinės nuosavybės į projekto rezultatus valdymas

Siekdami valdyti projekto rezultatų intelektinę nuosavybę ir užtikrinti prieigą prie rezultatų plačiam tikslinių vartotojų ratui (aukštosioms mokykloms, fakultetams, studentams, kaime esančioms organizacijoms, pavyzdžiui, NVO, kaimo socialinėms įmonėms, kaimo gyventojams, ūkininkams, Vietos veiklos grupėms (VVG), kaime veikiančioms tinklams ir kt.) tose šalyse, kurios buvo įtrauktos į projektą ir kurios projekte nedalyvavo, konsorciumo nariai susitarė:

Autorystė

Visi projekto Rural 3.0 konsorciumo nariai susitarė, kad moksliniai ir techniniai rezultatai bus naudojami akademinėse publikacijose ir partnerių atliktuose tolesniuose tyrimuose, laikantis šio susitarimo:

- Kiekvienas partneris, kuris ketina panaudoti bet kurį iš projekto rezultatų, naudodamas jų dabartinę versiją, įskaitant vėlesnes adaptacijas, turėtų paminėti visus partnerius kaip prisidėjusius prie rezultatų kūrimo skyriuje „Padėka“ (Acknowledgements).
- Akademinėse publikacijose bendraautorais bus nurodyti tik tie asmenys, kurie tiesiogiai prisidėjo prie rašymo; Projekto partneriai, tiesiogiai nedalyvaujantys rengiant publikaciją, bus paminėti Padėkos (Acknowledgements) skyriuje.
- Vykdamas projektą metu sukurtiems produktams nebūtinai yra taikomos intelektinės nuosavybės teisės. Kiekvienas projekto partneris turi visišką laisvę savaip naudoti ir valdyti bet kurį projekto rezultatą savo šalyse

Autorinių teisių licencijos tipas norint užtikrinti rezultatų panaudojimą

Projekto rezultatais bus galima naudotis pagal CC BY-NC-ND 3.0 *Creative Commons* (liet. Kūrybinių bendrijų) licenciją. Projekto metu sukurti darbai patenka į šią *Creative Commons* (liet. Kūrybinių bendrijų) kategoriją: Priskyrimas - nekomercinis - jokių išvestinių kūrinių (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>), pagal kurią trečiosios šalys gali atsisiųsti partnerių kūrinius ir dalintis jais su kitais tuo atveju, jeigu nurodo į projektą, tačiau negali kūrinių pakeisti ar naudoti komerciniais tikslais. Projekto partneriai teigia, jog vartotojai, kurie ketina naudoti mūsų rezultatus, privalo laikytis šios autorių teisių licencijos. Ši licencija leidžia vartotojams laisvai prieiti prie mūsų rezultatų, tačiau jei jie nori juos naudoti savo veikloje, jie turi nurodyti į projektą, negali naudoti medžiagos komerciniais tikslais ir, jei rezultatai yra pakeičiami, papildomi ir toliau vystomi, šie pakeisti ir modifikuoti kūriniai negali būti platinami.

Be to, šis sakinytis bus įtrauktas į visus dokumentus: „Šį kūrinių finansavo Europos Komisija vykdamas Erasmus + *Knowledge Alliances* (liet. Žinių sąjungos) projektą“

Veiksmai projektui pasibaigus:

Kaip projektas ir toliau pasieks potencialius projekto rezultatų naudos gavėjus?

Šis rezultatų panaudojimo strateginis planas siekia užtikrinti prieigą prie projekte sukurtų produktų ir paslaugų projektui pasibaigus kuo platesniam tikslinių grupių ir naudos gavėjų ratui regioniniu, nacionaliniu ir Europos lygmenimis (pvz., kitoms aukštosios mokykloms, fakultetams, studentams, kaimo atstovams ir tinklams).

- Todėl ypatingas dėmesys Rural 3.0 projekte skiriamas tikslinių grupių įtraukimui - visa projekto komunikacija vyksta nacionaline kalba, kad projektui pasibaigus būtų galima skleisti ir panaudoti projekto rezultatus šalies aukštosiose mokyklose ir kaimo organizacijose, kurios nedalyvavo projekte
- Akademinių modulių kursų apie Mokymąsi tarnaujant bendruomenėms (*service learning*) ir socialinį verslumą akreditavimas pagal nacionalines procedūras leis dėstytojams tęsti sukurtų kursų dėstymą projektui pasibaigus, taip pat tai leis aukštojo mokslo institucijoms praplėsti ir pagilinti studijų turinį. Projektui pasibaigus šie kursai bus universitetų studijų programų dalis, todėl kiekvienais metais bus įtrauktos naujų studentų grupės, kurios teiks kaimo gyventojams savo paslaugas padedant organizacijoms kaimo vietovėse.
- Virtualus centras Rural 3.0 taps priemone pasiekti naujas kaimo organizacijas (VVG, NVO, kaimo agentūros ir asociacijos, kurios suinteresuotos bendruomenių ir universitetų partneryste) pasibaigus projektui. Virtualus centras paskleis rezultatus plačiam akademinėms ir kaimo bendruomenių tinklui tiek tose šalyse, kur buvo vykdomas projekte, tiek projekte nedalyvavusiose šalyse.
- Bus užmegzti ryšiai su nacionaliniais kaimo tinklais visose aštuoniose Europos šalyse (kurios yra Europos kaimo plėtros tinklo (the European Network for Rural Development –ENRD)-dalis. Ši struktūra vienija visas suinteresuotąsias šalis, siekiančias geresnių kaimo plėtros rezultatų ES. Tinklas naudojamas kaip centras keistis praktine informacija apie kaimo plėtros politiką, programas, projektus ir kitas iniciatyvas veikia praktiškai ir kaip jas galima patobulinti siekiant daugiau. Todėl tai yra ideali platforma, su kuria būtų galima užmegzti ryšius, nes tiek Rural 3.0 virtualus centras, tiek ENRD siekia pagerinti kaimo plėtrą. Rural 3.0 turi papildomą suinteresuotųjų šalių (universitetai, jų dėstytojai ir studentai) grupę, kuri gali būti vertingas išteklius kaimo bendruomenės plėtrai.
- Be to, Rural 3.0 užmegzė ryšius su EASLHE (European Association of Service-Learning in Higher Education), Vokietijos „BIGHub Ammersee (projektas, kurį vykdo mūsų partnerė VVG „Ammersee“ kartu su Steinbeis inovacijų ir tvarios lyderystės centru (Center for Innovation

and Sustainable Leadership)), Synnecta (www.Synnecta.com), „Ammersee Denkerhaus“ (www.Ammersee-Denkerhaus.de) ir Miuncheno taikomųjų mokslų universiteto „Strascheg“ verslumo centru (Strascheg Center for Entrepreneurship (www.SCE.de)).

- Projektas Rural 3.0 užmegs ryšius su Europos universitetų tinklais, kurie taiko Mokymąsi tarnaujant bendruomenėms (12 universitetų jungiantis „Europe Engage“ tinklas, „Campus Engage“ Airijoje, Universitetų socialinės atsakomybės tinklas (University Network on Social Responsibility) Vokietijoje, Mokymosi tarnaujant bendruomenėms nacionalinis universitetų tinklas (National University S-L Network) Ispanijoje, 9 universitetus Jungtinėje Karalystėje jungianti programa South East Coastal Communities Programme, CLAYSS tinklas Vidurio ir Rytų Europoje, Europos universitetų asociacija ir kt.)
-
- Taip pat bus užmegzti ryšiai su kitomis Žinių sąjungomis (Knowledge Alliances) ir iniciatyvomis, tokiomis kaip „Horizon2020“ finansuojamas projektas „RurInno“, kurio tikslas - skatinti kaimo plėtrą tiriant socialinių naujovių kaimo regionuose sąlygas ir didinant suvokimą apie socialinių įmonių svarbą.
-
- Projekto koordinatorius ir (jei įmanoma) kiti partneriai ir toliau dalyvaus kasmetiniuose universiteto ir verslo bendradarbiavimo forumuose siekdami dar labiau padidintų projekto Rural 3.0 virtualiojo bendradarbiavimo centro poveikį.
- Dalyvavimas tarptautinėse konferencijose ir simpoziumuose apie Mokymąsi tarnaujant bendruomenėms, socialinį verslumą ir pilietinį įsitraukimą paskatins mokslinių tyrimų plėtrą ir sklaidą apie Mokymąsi tarnaujant bendruomenėms ir socialinį verslumą kaimo vietovėse tarptautiniu mastu ir visais švietimo sistemos lygiais, bei leis toliau plėtoti bendradarbiavimą su ne Europos Sąjungos šalimis.

Priedai

Skaidros planą rasite čia: <https://drive.google.com/open?id=180s1f-UMTfXT7GdH3yQx5uu8Mg6v-ZdW>