

RURASL: Plan de Estrategia de Explotación



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

El Plan de Estrategia de Explotación definirá la estrategia para garantizar un acceso amplio a los resultados explotables para un grupo más amplio de beneficiarios objetivo a nivel regional, nacional y europeo una vez que finalice el proyecto (por ejemplo, otras IES nacionales, profesores, estudiantes, entidades rurales y redes, etc.) Se prestará especial atención a la inclusión: todas las comunicaciones dirigidas a los grupos destinatarios locales estarán en el idioma nacional para permitir la difusión y explotación de los resultados del proyecto para las Instituciones de Educación Superior nacionales no participantes y las organizaciones rurales una vez que finalice el proyecto.

Este documento describe el Plan Estratégico de Explotación del proyecto RURASL en los dos dominios principales de aplicación: enseñanza académica y emprendimiento rural de 8 instituciones de educación superior y 8 organizaciones comunitarias.

El Plan de Estrategia de Explotación global se desarrollará para permitir la explotación de los resultados del proyecto en los países participantes y no participantes una vez que finalice el proyecto.

Esta guía fue desarrollada por el Grupo de Acción Local GALSINMA.

Esta guía fue desarrollada por el Grupo de Acción Local GALSINMA.

Índice

Contexto y objetivos	.....	3-4
Socios interesados	.....	5
Grupos destinatarios / beneficiarios potenciales	.....	5
Resultados explotables	.....	6
Resultados explotables a corto plazo versus resultados a largo plazo y posibles beneficiarios	.....	7-12
Impacto de los resultados explotables	.....	13
Actividades clave de explotación	.....	14
Gestión de la propiedad intelectual de los resultados del proyecto	.....	15
Pasos a realizar una vez finalizado el proyecto	.....	16-17
Apéndice	.....	18

Contexto y objetivos

Este plan de explotación organizará todo el proceso de explotación e impulsará al consorcio a alcanzar todos los objetivos establecidos al comienzo del proyecto. Este plan de explotación:

- asegura el uso y la difusión del conocimiento alcanzado durante el proyecto
- permite enfatizar el valor agregado del proyecto y aumenta los avances científicos
- maximizar el impacto de la financiación otorgada en el mercado
- garantiza un crecimiento sostenible, más y mejores empleos, así como la competitividad de la industria

Este documento describe el plan de explotación del proyecto RURASL en las dos áreas principales de aplicación: enseñanza académica y emprendimiento rural de los siguientes socios:

Instituciones de Educación Superior:

1. IPVC ESE (Instituto Politécnico de Viana do Castelo - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO), Portugal, coordinador, <http://www.ipvc.pt/escola-educacao>
2. PhWien (Universidad de Formación Docente de Viena), Austria, <https://phwien.ac.at/en>
3. FFZG (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de Zagreb), Croacia, <https://web2020.ffzg.unizg.hr/international/>
4. RSM (Facultad de Gestión de Rotterdam –Universidad Erasmus), Países Bajos, <https://www.rsm.nl/>
5. SCE (Centro para el Emprendimiento Strascheg H, Universidad de Munich de Ciencias Aplicadas), Alemania, <https://www.sce.de/en/home.html>
6. UAM (Universidad Autónoma de Madrid), España, <http://www.uam.es/UAM/Home.htm?language=es>
7. VMU (Universidad Vytautas Magnus), Lituania, <https://www.vdu.lt/en/>
8. UniBO (Universidad de Bolonia,) Italia, <https://www.unibo.it/en/homepage>

Organizaciones comunitarias:

1. LAG5 (Grupo de Acción Local), Croacia, <http://www.lag5.hr>
2. LAG Ammersee (Grupo de Acción Local Ammersee), Alemania, <http://www.lagammersee.de/>
3. GAL Kaunas (Grupo de Acción Local Kaunas), Lituania, <http://www.kaunorvvg.lt>
4. LAG Galsinma (Grupo de Acción Local Galsinma), España, <https://www.galsinma.org/>
5. LAG AJD (Grupo de Acción Local AJDeão), Portugal, www.associacaodeao.wix.com/ajdeao
6. SSA (Stichting Schutsluis Alblasserdam), Países Bajos, <http://schutsluis-alblasserdam.nl/>
7. Plenum (Gesellschaft für ganzheitlich nachhaltige entwicklung gmbh), Austria, <http://www.plenum.at>
8. LAG L'Altra Romagna (Grupo de Acción Local L'Altra Romagna), Italia. <http://www.altraromagna.it/en/the-group/>

El objetivo de la explotación en RURASL es:

- 1) generar y mantener una visión general de las necesidades relevantes de la comunidad rural
- 2) para facilitar el uso de los resultados del proyecto en las IES europeas y las zonas rurales
- 3) preparar REA para la enseñanza, el aprendizaje y la investigación con la intención de estar disponibles gratuitamente para profesores académicos y comunidades rurales en Europa
- 4) crear conciencia para las IES europeas más amplias más allá del proyecto

El plan de Explotación representa la estrategia desarrollada por el Consorcio para garantizar un amplio acceso a los resultados explotables (módulo académico con diferentes cursos, materiales, curso en línea abierto masivo, metodologías, herramientas en línea como World Cafe y el Hub virtual con la base de datos de Mentores Rurales expertos en aprendizaje-servicio y en emprendimiento social rural, almacenamiento de mejores prácticas y área de conversación abierta) para un grupo más amplio de beneficiarios (instituciones de educación superior, facultad, estudiantes, entidades rurales como ONG, empresas sociales rurales, ciudadanos rurales) , agricultores, GAL, redes rurales, etc.).

El plan de explotación es un documento que se mantendrá durante el proyecto. El objetivo principal del plan de explotación es hacer un seguimiento y coordinar las estrategias de explotación entre los socios de la comunidad académica y rural. El plan será una herramienta de apoyo para la gestión del consorcio. También se creó para permitir la explotación de los resultados del proyecto en los países participantes y no participantes una vez que finaliza el proyecto.

El plan de explotación se basa en los siguientes pilares:

- Asegurar el desarrollo de las habilidades básicas y las capacidades empresariales de la comunidad rural (para lo cual dicho desarrollo de habilidades no es fácilmente accesible).
- Promover asociaciones entre la universidad y la comunidad en las zonas rurales mediante la innovadora metodología de servicio y aprendizaje.
- Aumentar la relevancia de las universidades, ya que sus estudiantes tienen como objetivo cumplir un servicio que esté en línea con las demandas de las empresas y las necesidades sociales en las zonas rurales.
- Crear ciclos de retroalimentación efectivos que involucren pruebas del módulo académico, herramientas y materiales de capacitación comunitaria por parte de la IES y los socios comunitarios, incluida la actualización inmediata de los requisitos y las consiguientes mejoras.
- Evaluación periódica contra el Plan del Proyecto RURASL para mostrar el valor agregado de los resultados (intermedios) y generar una base para la explotación por parte de socios académicos y comunitarios involucrados en el proyecto.

Partes interesadas

El objetivo del WP es difundir el progreso del proyecto y los resultados a todas las partes interesadas relevantes (IES, GAL y entidades rurales, formadores de ApS, etc.). También tiene como objetivo promover el uso del HUB, accesible para todos los interesados que pueden beneficiarse de la explotación de herramientas, métodos y materiales de aprendizaje y enseñanza después del final del proyecto a nivel regional / nacional e internacional.

Los principales grupos destinatarios del plan de explotación son el consorcio del proyecto y la CE.

Las principales partes interesadas para cada resultado explotable se enumeran en la Tabla 1 (Tabla 1. Resultados explotables).

Grupos destinatarios / beneficiarios potenciales

Con el fin de aumentar las oportunidades para RURASL SL, la estrategia operativa estará dirigida a los siguientes grupos específicos:

1. Instituciones de Educación Superior
2. Profesores
3. Estudiantes
4. Entidades rurales como ONG's
5. Empresas sociales rurales (empresarios rurales y empresas sociales)
6. Ciudadanos rurales (por ejemplo, agricultores locales, jóvenes desempleados, jubilados, amas de casa rurales)

Resultados explotables



Figura 1. RURASL Propósito de la Alianza de Conocimiento

RURASL establecerá un marco para un enfoque transnacional integrado de enseñanza y aprendizaje académico que contribuya al desarrollo de los residentes rurales, satisfaciendo sus necesidades a través de una metodología innovadora. Los estudiantes académicos participarán en ApS en comunidades rurales, con contenidos educativos apropiados y herramientas que promueven la educación que mejora la vida de las personas en las zonas rurales y sus comunidades. El proyecto se basará en el conocimiento de los modelos ApS existentes para apoyar su implementación rural a través de la colaboración activa entre las IES y los socios de la comunidad rural (Figura 1).

Resultados explotables a corto plazo versus resultados a largo plazo y beneficiarios potenciales

El Consorcio desarrollará diferentes productos explotables para los grupos objetivo académicos y rurales, tales como: módulo académico, centro virtual, aprendizaje-servicio y libro electrónico de emprendimiento social con kits de herramientas, base de datos de mentores y expertos en aprendizaje-servicios rurales y expertos en emprendimiento social rural, MOOC, materiales de aprendizaje basados en casos y World Café (ver tablas a continuación).

Para decidir cómo se van a explotar estos resultados y aumentar su explotación, esta estrategia detalla las formas mediante las cuales tanto los socios del proyecto como una audiencia académica y comunitaria externa puedan beneficiarse de los resultados del proyecto, lo cual garantiza el mayor impacto posible.

Se establecerán contactos con diferentes grupos de usuarios objetivo interesados en la explotación de los resultados del proyecto, que también se presentarán durante el evento Multiplicador RURASL (coincidiendo con uno de los Foros Universidad-Empresa). El propósito del evento Multiplicador será presentar los resultados de RURASL para un público más amplio de empresas y el mundo académico.

Finalmente, durante el evento Multiplicador (con el objetivo de coincidir con uno de los foros universitarios europeos o foros universitarios nacionales), se presentarán los resultados explotables de RURASL a un público más amplio de empresas y académicos.

Entendemos que un elemento clave de un plan de explotación son entre otros; la estrategia más allá de la vida útil del proyecto y más allá de la asociación o consorcio.

La difusión y la explotación de los resultados son una parte integral del proyecto a lo largo de su vida útil. Estos son algunos ejemplos de actividades en diferentes etapas del proyecto RURASL:

DURANTE el proyecto

- establecer y mantener el sitio web del proyecto;
- actualizar la plataforma de difusión con información reciente sobre el proyecto y los resultados;
- contactar con los medios relevantes (por parte de todos los socios) a nivel local o regional;
- realización de actividades periódicas, como sesiones de información, capacitación, demostraciones, revisiones por pares entre las partes interesadas;
- evaluar el impacto en los grupos objetivo;
- involucrar a otras partes interesadas para transferir los resultados a los usuarios finales / nuevas áreas / políticas;
- involucrando a los responsables políticos;

DESPUÉS del proyecto

- contactar con los responsables políticos a mayor escala;
- continuar con una mayor difusión (como se describió anteriormente);
- desarrollar ideas para la cooperación futura entre las partes interesadas y los beneficiarios;
- evaluación de logros e impacto;
- contactar con los medios relevantes;
- contactos y redes existentes;
- Se proporcionará información entre las partes interesadas y los beneficiarios sobre el acceso abierto a materiales, documentos y medios que sean útiles para el aprendizaje, la enseñanza, la capacitación, el trabajo juvenil y que sean por proyectos financiados por el Programa. Estos materiales se pondrán a disposición del público, en forma digital, de libre acceso a través de Internet bajo licencias abiertas (consulte la parte sobre gestión de la propiedad intelectual de los resultados del proyecto en este documento)

Resultados explotables a corto plazo versus resultados a largo plazo y beneficiarios potenciales

Corto plazo

Resultados a corto plazo	Grupos destinatarios / beneficiarios potenciales	Medios de comunicación	Idiomas	Difusión y Nivel de Explotación
Encuesta de necesidades de los grupos destinatarios y análisis de los currículos existentes de aprendizaje-servicio	Personal de IES / Estudiantes / Organizaciones comunitarias rurales: GAL, empresas, autoridades locales, ONG's y otras entidades interesadas en el desarrollo rural / Beneficiarios de estas organizaciones, por ejemplo, agricultores locales, jóvenes desempleados, jubilados, amas de casa rurales, empresarios rurales y empresas sociales.	Versión electrónica publicada en línea. https://rural.ffzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2020/02/FINAL-WP1-report-v2.pdf http://theta.ffzg.hr/ruralhub/Survey/LAG	Inglés	Público
Nuevo módulo académico internacional con cursos de aprendizaje-servicio rural y emprendimiento social rural	Personal académico y estudiantes en el proyecto RURASL	Versión electrónica publicada en línea: http://193.198.214.48:8080/	Inglés, alemán, holandés, español, portugués, croata, lituano, italiano	Público
Capacitación comunitaria sobre aprendizaje-servicio rural y emprendimiento social rural (Guía comunitaria sobre aprendizaje-servicio)	Socios de la comunidad en el proyecto RURASL Organizaciones rurales interesadas en asociaciones entre la comunidad y la universidad en 8 países socios	Versión electrónica publicada en línea:....	Inglés, alemán, holandés, español, portugués, croata, lituano, italiano	Público
Soluciones y materiales de aprendizaje basados en casos para el servicio rural de aprendizaje y el emprendimiento social rural	Personal académico / Estudiantes / Socios de la comunidad y sus beneficiarios en el proyecto RURASL	Versión electrónica publicada en línea ...	Inglés, alemán, holandés, español, portugués, croata, lituano, italiano	Público

Corto plazo

Resultados a corto plazo	Grupos destinatarios / beneficiarios potenciales	Medios de comunicación	Idiomas	Difusión y Nivel de Explotación
Sitio web RURASL (área para usuarios no registrados)	Todas las partes interesadas con el objetivo de lograr mejores resultados de desarrollo rural en la UE	Versión electrónica publicada en línea https://rural.ffzg.unizg.hr/ https://www.facebook.com/Rural-30-2133091170249181/?epa=SEARCH_BOX	Inglés	Public
RURASL Hub (área para usuarios registrados)	Todas las partes interesadas con el objetivo de lograr mejores resultados de desarrollo rural en 8 países socios / Universidades en países socios interesados en el alcance comunitario a través del servicio-aprendizaje rural	Versión electrónica publicada en línea ...	Inglés, alemán, holandés, español, portugués, croata, lituano, italiano	Público
Base de datos RURASL de Mentores y Expertos de Aprendizaje-Servicio y Expertos en Emprendimiento Social Rural	Todas las partes interesadas con el objetivo de lograr mejores resultados de desarrollo rural en 8 países socios / Universidades en países socios interesados en el alcance comunitario a través del servicio rural de aprendizaje	Versión electrónica publicada en línea. http://theta.ffzg.hr/ruralhub	Inglés	Público

Largo plazo

Resultado a largo plazo	Grupos destinatarios / beneficiarios potenciales	Medios de comunicación	Idiomas	Difusión y Nivel de Explotación
Recursos educativos abiertos: MOOC,	Personal académico / Estudiantes / Entidades comunitarias con el objetivo de lograr mejores resultados de desarrollo rural a través del alcance comunitario y el emprendimiento social	Versión electrónica publicada en línea ...	Inglés, alemán, holandés, español, portugués, croata, lituano, italiano	Público
Online World Cafe, nuevo módulo académico con cursos (programas de estudio, resultados de aprendizaje, objetivos del curso, evaluación y evaluación)	Personal de IES / organizaciones comunitarias rurales: GAL, empresas, autoridades locales, ONG y otras entidades interesadas en el desarrollo rural	Grabación de zoom publicada en línea	Inglés	Público
Nuevo enfoque de enseñanza y aprendizaje (aprendizaje-servicio)	Personal académico / Estudiantes / Entidades comunitarias con el objetivo de lograr mejores resultados de desarrollo rural a través del alcance comunitario (servicio rural de aprendizaje)	...	Inglés	Público
Soluciones y materiales de aprendizaje basados en casos para el servicio rural de aprendizaje y el emprendimiento social rural	Personal académico / Estudiantes / Entidades comunitarias con el objetivo de lograr mejores resultados de desarrollo rural a través del alcance comunitario (servicio rural de aprendizaje)	Versión electrónica publicada en línea ...	Inglés	Público
RURASL Hub (área para usuarios no registrados y registrados)	Todas las partes interesadas interesadas en las asociaciones rurales comunitarias-universitarias en la UE	Versión electrónica publicada en línea.	Inglés, alemán, holandés, español, portugués, croata, lituano, italiano	Público
Base de datos RURASL de Mentores y Expertos de Aprendizaje en Servicio y Expertos en Emprendimiento Social Rural	Todas las partes interesadas interesadas en las asociaciones rurales comunitarias-universitarias en la UE	Versión electrónica publicada en línea ...	Inglés, alemán, holandés, español, portugués, croata, lituano, italiano	Público

A largo plazo

Resultado a largo plazo	Grupos destinatarios / beneficiarios potenciales	Medios de comunicación	Idiomas	Difusión y Nivel de Explotación
RURASL eBook con pautas, recomendaciones y mejores prácticas en el servicio rural de aprendizaje, emprendimiento social y asociaciones comunidad-universidad	Todas las partes interesadas interesadas en las asociaciones rurales comunidad-universidad en las entidades de la UE / Comunidad con el objetivo de lograr mejores resultados de desarrollo rural a través del emprendimiento social rural	Versión electrónica publicada en línea, impresiones ...	Inglés	Público
Hackathon de servicio y aprendizaje	Personal de HEI / Estudiantes / Organizaciones comunitarias rurales: GAL, empresas, autoridades locales, ONG y otras entidades interesadas en el desarrollo rural / Beneficiarios de estas organizaciones, por ejemplo, agricultores locales, jóvenes desempleados, jubilados, amas de casa rurales, empresarios rurales y empresas sociales.	Grabación de zoom publicada en línea	Inglés, alemán, holandés, español, portugués, croata, lituano, italiano	Público
Plan de explotación	Personal de HEI / Estudiantes / Organizaciones comunitarias rurales: GAL, empresas, autoridades locales, ONG y otras entidades interesadas en el desarrollo rural / Beneficiarios de estas organizaciones, por ejemplo, agricultores locales, jóvenes desempleados, jubilados, amas de casa rurales, empresarios rurales y empresas sociales.	Versión electrónica publicada en línea.	Inglés, alemán, holandés, español, portugués, croata, lituano, italiano	Público

Impacto de los resultados explotables

RURASL tiene como objetivo lograr el siguiente impacto:

-Participación del personal académico: la colaboración internacional impulsará el intercambio de experiencias y el desarrollo conjunto del nuevo módulo académico, mientras que la participación con socios de la comunidad aumentará la conciencia de las necesidades rurales, ayudará a desarrollar soluciones y materiales de aprendizaje basados en casos para el servicio-aprendizaje rural y emprendimiento social rural

-Otro personal académico tendrá acceso a recursos educativos abiertos, curso en línea masivo abierto y otras herramientas y tendrá la oportunidad de crear redes de trabajo colaborativo.

- Estudiantes participantes: los estudiantes adquirirán un nuevo aprendizaje a través del módulo académico sobre ApS y movilidad virtual y desarrollarán competencias profesionales, transversales y de ciudadanía, emprendimiento social, conciencia intercultural, compromiso social y habilidades en el idioma inglés.

-Organizaciones participantes: las 8 universidades obtendrán nuevos cursos para integrar en el plan de estudios existente. Las organizaciones rurales recibirán apoyo universitario para abordar las necesidades de sus beneficiarios y se convertirán en parte de la red internacional de comunidad-universidad que promueve la participación ciudadana, la equidad y la justicia social y crea oportunidades empresariales.

-Los beneficiarios de los servicios (empresarios rurales, empresas, agricultores, jóvenes desempleados, jubilados, amas de casa) tendrán la oportunidad de expresar sus necesidades y hacer que sean atendidas por estudiantes altamente cualificados.

Impacto local y regional: RURASL abordará las necesidades de las comunidades rurales, creando asociaciones entre la comunidad y la universidad como parte del Hub. Cada práctica de ApS involucrará a una variedad de partes interesadas, respondiendo a las necesidades de los colectivos más desfavorecidos y permitiendo el intercambio, flujo y co-creación de conocimiento. Todas las universidades asociadas ya representan centros regionales de ApS y al extender su compromiso cívico a las comunidades rurales pueden convertirse en modelos regionales de buenas prácticas.

-Impacto nacional: los objetivos estratégicos nacionales en educación superior según los programas operativos son mejorar las competencias clave de los estudiantes y la aplicación de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje, particularmente en las áreas menos desarrolladas con niveles más bajos de educación, para mejorar la calidad, relevancia y efectividad de la educación superior y para mejorar la cooperación de las IES y las organizaciones comunitarias, educando a ciudadanos socialmente responsables, contribuyendo así al desarrollo general de la comunidad. Todas estas prioridades son abordadas directamente por RURASL.

-Impacto europeo e internacional: RURASL aborda los desafíos definidos en varios documentos estratégicos de la UE (inclusión social, replanteamiento de la estrategia educativa, estrategia de habilidades electrónicas, Europa 2020 Nuevas habilidades y empleos y agenda digital) al unir a las IES y las organizaciones rurales para trabajar en el desarrollo de los conocimientos y habilidades necesarios para realizar cambios en las comunidades rurales, apoyando la modernización de la educación superior europea a través del plan de estudios transnacional basado en el enfoque innovador y los REA.

Actividades clave de explotación

¿Cómo se utilizarán los resultados del proyecto y cómo llegarán los resultados a los beneficiarios?

Los objetivos del plan de explotación son incorporar y multiplicar los resultados del proyecto, es decir, transferir los resultados exitosos del proyecto a las partes interesadas apropiadas en los sistemas locales, regionales, nacionales y europeos y convencer a los usuarios finales individuales para que adopten o apliquen los resultados del proyecto RURASL.

Este plan estratégico de explotación global permitirá la explotación de los resultados del proyecto en los países participantes y no participantes una vez que finalice el proyecto.

Cada socio del Consorcio traducirá el plan de estrategia de explotación global, establecerá contactos nacionales con diferentes grupos de usuarios objetivo, adaptará el plan al contexto nacional y lo implementará para permitir la explotación de los resultados del proyecto a las IES y organizaciones rurales no participantes después El proyecto termina.

Finalmente, durante el evento Multiplicador (con el objetivo de coincidir con uno de los foros universitarios europeos o foros universitarios nacionales), se presentarán los resultados explotables de RURASL a un público más amplio de empresas y académicos.

La explotación RURASL está estrechamente vinculada a la difusión, ya que una estrategia integral de explotación debe incluir actividades de difusión. Pero, si bien la difusión de los resultados de RURASL se centra en la publicidad, la explotación en este proyecto se centra en el desarrollo continuo, intentando explotar los resultados del proyecto e incorporarlos a los sistemas académicos y las prácticas comunitarias.

Por lo tanto, las actividades clave de explotación del proyecto RURASL apuntan a:

- a) seguir desarrollando los resultados del proyecto en diferentes contextos rurales y académicos
- b) identificar buenas prácticas en el servicio-aprendizaje rural de aprendizaje (ApS) y el emprendimiento social rural (SE)
- c) alentar a los actores clave relevantes para implementar y apoyar la implementación de SL y SE rurales
- d) incrustar los resultados del proyecto en las prácticas de las IES y las organizaciones comunitarias rurales
- e) integrar los resultados del proyecto en estructuras locales, regionales, nacionales y europeas.

Las actividades clave de explotación incluyen:

- Explotación de los resultados científicos y técnicos en forma de documentos e investigaciones de seguimiento por parte de los socios.
- Explotación del módulo académico transnacional sobre aprendizaje en servicio rural y emprendimiento social rural como parte de los planes de estudio nacionales durante y después del proyecto.
- Explotación del centro virtual RURASL Matchmaking donde las entidades rurales (socios públicos y privados del territorio rural que son representantes de diferentes sectores socioeconómicos) y docentes académicos continuarán uniéndose, colaborando en la creación, pilotaje y evaluación de REA después del proyecto. termina

- Explotación de las herramientas digitales de colaboración y aprendizaje que promueven las interacciones entre las universidades y las partes interesadas de la comunidad rural (MOOC sobre servicio-aprendizaje rural, Online World Café, Hackathon).

Gestión de la propiedad intelectual de los resultados del proyecto.

Para gestionar la propiedad intelectual de los resultados del proyecto y garantizar un amplio acceso a los resultados explotables para un amplio grupo de usuarios objetivo (IES, profesores, estudiantes, entidades rurales como ONG, empresas sociales rurales, ciudadanos rurales, agricultores, GAL, redes rurales, etc.) en los países participantes y no participantes, los miembros del Consorcio acordaron:

Paternidad literaria

Todos los miembros del Consorcio RURASL acordaron que la explotación de los resultados científicos y técnicos en forma de documentos en publicaciones académicas e investigaciones de seguimiento por parte de los socios obedecerá el siguiente acuerdo:

- Cualquier socio que vaya a utilizar cualquiera de los resultados explotables del proyecto en su forma actual, incluidas las adaptaciones posteriores, debe mencionar a todos los socios como contribuyentes de su desarrollo en la sección de Agradecimientos.
- En publicaciones académicas, solo las personas que hayan contribuido como escritoras serán coautores; Los socios del proyecto que no participen directamente en los documentos se mencionarán en la sección Agradecimientos.
- No existe necesariamente ningún derecho de propiedad intelectual legalmente exigible en los productos desarrollados durante la duración del proyecto. Cada socio del proyecto tiene total libertad para implementar y administrar cualquiera de los resultados del proyecto en sus propios países a su manera.

Tipo de licencia de copyright para hacer cumplir los resultados

La licencia CC BY-NC-ND 3.0 se utilizará para hacer cumplir los resultados del proyecto. El trabajo desarrollado dentro del proyecto se incluye en la siguiente categoría de bienes comunes creativos: Licencia de atribución-No comercial-Sin derivaciones (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>) mediante el cual terceros pueden descargar los trabajos de socios y compartirlos con otros siempre y cuando acrediten el proyecto, pero no pueden cambiarlos de ninguna manera ni usarlos comercialmente. Aquellos que van a utilizar nuestros resultados deben acatar esta licencia de copyright. Esta licencia permite a los usuarios acceder libremente a nuestros resultados, pero si quieren usarlos en su propio trabajo, necesitan dar el crédito apropiado, no pueden usar el material con fines comerciales y si mezclan, transforman o construyen sobre nuestros resultados, no pueden distribuir el material modificado.

Además, se incluirá la siguiente frase en todos los documentos: "El trabajo sobre este documento ha sido financiado por la Comisión Europea a través de las asociaciones de conocimiento de Erasmus +".

Pasos a realizar una vez finalizado el proyecto

¿Cómo continuará el proyecto llegando a los beneficiarios potenciales de los resultados del proyecto?

Este plan de estrategia de explotación tiene como objetivo garantizar un amplio acceso a los resultados explotables para un grupo más amplio de beneficiarios a nivel regional, nacional y europeo después de que finalice el proyecto (por ejemplo, otras IES nacionales, profesores, estudiantes, entidades y redes rurales, etc.) .

- Por lo tanto, se presta especial atención en el proyecto RURASL a la inclusión: todas las comunicaciones dirigidas a los grupos destinatarios locales están en el idioma nacional para permitir la difusión y explotación de los resultados del proyecto para las IES nacionales no participantes y las organizaciones rurales después del proyecto.
- La acreditación nacional de cursos en el módulo académico sobre aprendizaje-servicio rural y emprendimiento social rural permitirá a los docentes continuar enseñando los cursos que diseñaron en este proyecto, pero también permitirá que sus IES aumenten la amplitud y la profundidad de sus planes de estudio. Una vez finalizado el proyecto, estos cursos seguirán existiendo como parte del plan de estudios nacional y, en consecuencia, cada año atraerán nuevas estudiantes que prestarán sus servicios a los residentes rurales con la ayuda de organizaciones asociadas rurales.
- Las nuevas organizaciones rurales (GAL, ONG, agencias rurales y asociaciones interesadas en asociaciones entre la comunidad y la universidad) se alcanzarán a través del centro virtual de colaboración RURASL después del final del proyecto, ya que difundirá los resultados a una amplia red de académicos y rurales, partes interesadas de las comunidades tanto en los países que participan en el proyecto como en los países no participantes.
- Se establecerán vínculos con las redes rurales nacionales en los ocho países europeos (que forman parte de la Red Europea para el Desarrollo Rural - ENRD). La REDR es la estructura que reúne a todas las partes interesadas con el objetivo de lograr mejores resultados de desarrollo rural en la UE. La red sirve como un centro para compartir información sobre cómo las políticas, programas, proyectos y otras iniciativas de Desarrollo Rural están funcionando en la práctica y cómo se pueden mejorar para lograr más. Por lo tanto, representa una plataforma ideal para vincularse, ya que tanto el centro virtual RURASL como la ENRD buscan mejorar el desarrollo rural, pero RURASL tiene un grupo adicional de partes interesadas (universidades, su facultad y estudiantes) que podrían ser un activo valioso al desarrollo de la comunidad rural.
- Además, RURASL se vinculará con EASLHE (Asociación Europea de Servicio de Aprendizaje en Educación Superior), German BIGHub Ammersee, un proyecto dirigido por nuestro socio GAL Ammersee junto con el Centro Steinbeis para la Innovación y el Liderazgo Sostenible, Synnecta (www.Synnecta.com), Ammersee Denkerhaus (www.Ammersee-Denkerhaus.de) y el Centro Strascheg para el Emprendimiento de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Munich (www.SCE.de)
- RURASL también establecerá vínculos con la red europea de universidades que utilizan el servicio de aprendizaje (red Europe Engage que consta de 12 universidades, Campus Engage en Irlanda, Red Universitaria de Responsabilidad Social en Alemania, National University ApS Network en España, South East Coastal Communities Program involucrando a nueve

universidades del Reino Unido, la red CLAYSS en Europa Central y Oriental, la Asociación Europea de Universidades, etc.)

- También se establecerán vínculos con otras Alianzas e iniciativas de conocimiento, como el proyecto financiado por Horizon2020, RurInno, que tiene como objetivo fomentar el desarrollo rural, investigar las condiciones para las innovaciones sociales en las regiones rurales y aumentar la conciencia de las empresas sociales.
- El Coordinador y (si es posible) los otros socios continuarán asistiendo a los foros universitarios anuales para ampliar aún más el impacto del centro virtual colaborativo RURASL.
- La participación en las conferencias internacionales sobre Servicio-Aprendizaje, Emprendimiento Social y Participación de la Comunidad y simposios internacionales que tienen como objetivo promover el desarrollo y la difusión de la investigación sobre SL y SE rural a nivel internacional y en todos los niveles del sistema educativo permitirá aún más interacciones con Países europeos.

Apéndice

El plan de diffusion está disponible en : <https://drive.google.com/open?id=180s1f-UMTfXT7GdH3yQx5uu8Mg6v-ZdW>