



**RURAL 3.0**

SERVICE LEARNING  
FOR THE RURAL DEVELOPMENT

## RURASL: Piano strategico di utilizzo



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Rural 3.0



Rural 3.0



Rural.three.zero

Il Piano strategico di utilizzo definirà la strategia per assicurare un accesso ampio ai risultati da utilizzare per un più ampio pool di beneficiari target a livello regionale, nazionale ed europeo dopo la fine del Progetto (ad esempio altre università nazionali, dipartimenti, studenti, entità e reti rurali, etc.). Un'attenzione particolare sarà data all'inclusione – tutte le comunicazioni dirette ai gruppi target locali saranno nella lingua del Paese per permettere la disseminazione e l'utilizzo dei risultati del progetto alle università nazionali che non partecipano e alle organizzazioni rurali dopo la fine del progetto.

Questo documento descrive il Piano Strategico di Utilizzo del Progetto RURASL nei due domini di maggiore applicazione-insegnamento accademico e imprenditorialità rurale delle 8 Università e 8 organizzazioni della comunità.

Il piano strategico di utilizzo globale è stato sviluppato per permettere l'utilizzo dei risultati del Progetto sia ai Paesi partner del progetto sia ai paesi non partner dopo la fine del progetto.

Questa guida è stata sviluppata da GALSINMA Gruppo di Azione Locale.  
Rural 3.0: Service Learning for the Rural Development  
Numero progetto 99382-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA2-KA

# Sommario

---

<a href="#"><u>Sommario</u></a>	3
<a href="#"><u>Contesto e obiettivi</u></a>	4
<a href="#"><u>Stakeholders</u></a>	6
<a href="#"><u>Gruppi target/potenziali beneficiari</u></a>	6
<a href="#"><u>Risultati da utilizzare</u></a>	7
<a href="#"><u>Risultati da utilizzare e potenziali beneficiari a breve vs lungo termine</u></a>	8
<a href="#"><u>Risultati da utilizzare e potenziali beneficiari a breve vs lungo termine</u></a>	10
<a href="#"><u>Impatto dei risultati utilizzabili</u></a>	13
<a href="#"><u>Attività chiave di utilizzo</u></a>	14
<a href="#"><u>Gestione della proprietà intellettuale dei risultati del progetto</u></a>	15
<a href="#"><u>Step da mettere in atto dopo la fine del progetto</u></a>	16
<a href="#"><u>Appendice</u></a>	
18	

---

## Contesto e obiettivi

Questo piano organizza il processo di utilizzo e guiderà il consorzio a raggiungere gli obiettivi stabiliti all'inizio del Progetto. Questo piano di utilizzo:

- assicura l'uso e la diffusione delle conoscenze acquisite durante il Progetto
- consente di valorizzare il valore aggiunto del progetto e stimola ulteriori sviluppi scientifici
- massimizza l'impatto del finanziamento concesso
- garantisce una crescita sostenibile, posti di lavoro più numerosi e migliori, nonché la competitività del settore

Questo documento descrive il piano di utilizzo del progetto RURASL nei due domini di maggiore applicazione- insegnamento accademico e imprenditorialità rurale dei seguenti partners:

### Università:

1. IPVC ESE (Instituto Politécnico de Viana do Castelo – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO), Portogallo, Coordinatore, <http://www.ipvc.pt/escola-educacao>
2. PhWien (Pädagogische Hochschule Wien), Austria, <https://phwien.ac.at/en>
3. FFZG (Faculty of Humanities and Social Sciences at the University of Zagreb), Croazia, <https://web2020.ffzg.unizg.hr/international/>
4. RSM (Erasmus University Rotterdam Rotterdam School of Management), Olanda, <https://www.rsm.nl/>
5. SCE (Strascheg Center for Entrepreneurship GmbH, Munich University for Applied Sciences), Germania, <https://www.sce.de/en/home.html>
6. UAM (Universidad Autónoma de Madrid), Spagna, <http://www.uam.es/UAM/Home.htm?language=es>
7. VMU (Vytautas Magnus University), Lituania, <https://www.vdu.lt/en/>
8. UniBO (Università di Bologna,) Italia, <https://www.unibo.it/en/homepage>

### Organizzazioni della comunità:

1. GAL5 (Gruppo di Azione Locale), Croazia, <http://www.lag5.hr>
2. GAL Ammersee (Gruppo di Azione Locale Ammersee), Germania, <http://www.lagammersee.de/>
3. GAL Kaunas (Gruppo di Azione Locale Kaunas), Lituania, <http://www.kaunorvvg.lt>
4. GAL Galsinma (Gruppo di Azione Locale Galsinma), Spagna, <https://www.galsinma.org/>
5. GAL AJD (Gruppo di Azione Locale AJDeão), Portogallo, [www.associacaodeao.wix.com/ajdeao](http://www.associacaodeao.wix.com/ajdeao)
6. SSA (Stichting Schutsluis Alblisserdam), Olanda, <http://schutsluis-alblisserdam.nl/>
7. Plenum (Gesellschaft für ganzheitlich nachhaltige entwicklung gmbh), Austria, <http://www.plenum.at>
8. GAL L'Altra Romagna (Gruppo di Azione Locale L'Altra Romagna), Italia. <http://www.altraromagna.it/en/the-group/>

## **L'obiettivo dell'utilizzo in RURASL è:**

- 1) generare e mantenere una visione d'insieme dei bisogni rilevanti delle comunità rurali
- 2) facilitare l'uso dei risultati del progetto nelle Università europee e nelle aree rurali europee
- 3) preparare Risorse Educative Aperte (OER) per l'insegnamento, l'apprendimento e la ricerca disponibili gratuitamente per i docenti accademici e le comunità rurali in Europa e
- 4) sensibilizzare le più grandi Università europee al di là del progetto

Il piano di utilizzo rappresenta la strategia sviluppata dal Consorzio per assicurare un vasto accesso ai risultati utilizzabili (modulo accademico con differenti corsi, materiali, MOOC, metodologie, strumenti online come il World Cafè e l'Hub virtuale con il database dei Tutor alla pari e degli Esperti del Service Learning Rurale e gli Esperti di imprenditorialità Sociale Rurale, un database delle buone pratiche un'area aperta di discussione) per un bacino più ampio di beneficiari target (Università, Dipartimenti, studenti, entità rurali come ONG, imprese sociali rurali, cittadini rurali, agricoltori, GAL, reti rurali, etc).

Il Piano di Utilizzo è un documento che sarà tenuto durante il progetto. L'obiettivo principale del piano di utilizzo è tenere traccia e coordinare le strategie di utilizzo tra i partner accademici e della comunità rurale. Il Piano sarà di supporto per la gestione del consorzio. È creato per permettere l'utilizzo dei risultati del progetto sia nei Paesi che partecipano al progetto sia i Paesi che non partecipano, dopo la fine del progetto.

## **Il Piano di utilizzo è basato sui seguenti pilastri:**

- Assicurare lo sviluppo delle abilità chiave e le capacità imprenditoriali della comunità rurale (per i quali lo sviluppo delle abilità non è facilmente accessibile),
- Promuovere le partnership università- comunità nelle aree rurali attraverso la metodologia innovativa del service learning,
- Incrementare la rilevanza delle università che insieme ai loro studenti hanno l'obiettivo di realizzare un servizio che è in linea con le richieste del mercato e dei bisogni sociali nelle aree rurali,
- Creare cicli di feedback efficaci che includono l'analisi dei moduli accademici, degli strumenti e dei materiali formativi per la comunità prodotti dalle Università e dai partner di comunità, che includano aggiornamento periodici dei requisiti e dei miglioramenti conseguiti
- valutazione periodica rispetto al Piano di progetto RURASL per mostrare il valore aggiunto dei risultati (intermedi) e generare una base per l'utilizzo da parte dei partner accademici e della comunità coinvolti nel progetto.

---

## Stakeholders

L'obiettivo del WP è diffondere il progresso e i risultati del Progetto a tutti gli stakeholders rilevanti (Università, GAL, entità rurali, formatori di SL, etc). Inoltre, ha l'obiettivo di promuovere l'HUB, accessibile per tutti gli stakeholders che possono beneficiare dell'utilizzo degli strumenti, dei metodi, dei materiali di insegnamento e apprendimento dopo la fine del progetto a livello regionale, nazionale e internazionale.

I principali gruppi target per il piano di utilizzo sono il consorzio del Progetto e Commissione Europea.

I principali stakeholders per ogni risultato utilizzabile sono descritti nella Tabella 1. Risultati da utilizzare).

---

## Gruppi target/potenziati beneficiari

Per incrementare le opportunità per il Service Learning RURASL, la strategia operativa sarà indirizzata ai seguenti gruppi specifici:

1. Università
2. Docenti
3. Studenti
4. Entità Rurali come le ONG
5. Imprese sociali rurali (imprenditori rurali e imprese sociali)
6. Cittadini rurali (es. agricoltori locali, giovani disoccupati, pensionati, casalinghe rurali)

## Risultati utilizzabili

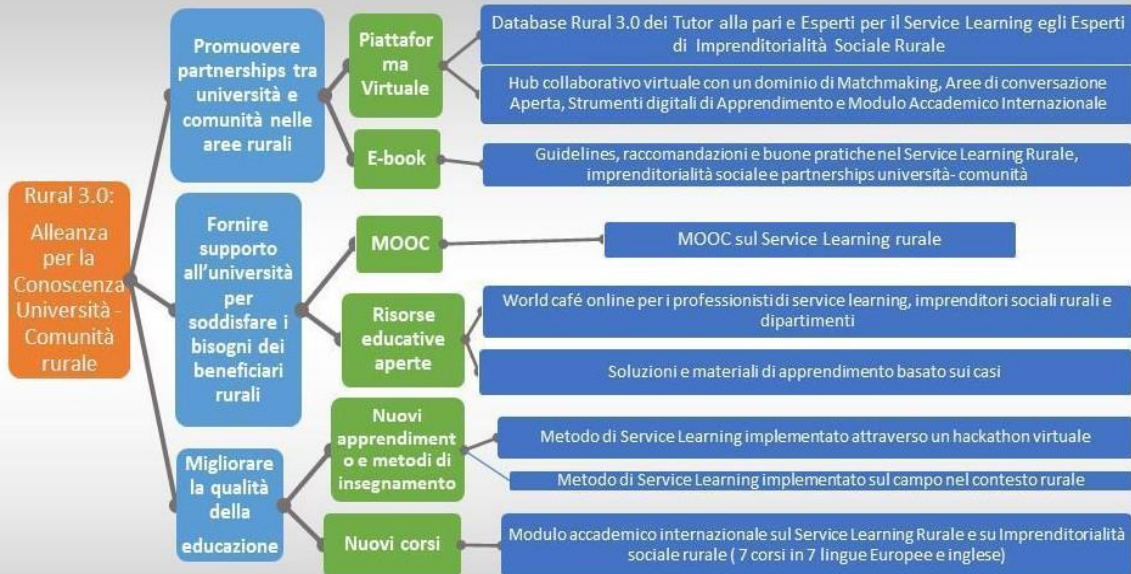


Figure 1. Finalità di Rural 3.0 Knowledge Alliance

RURASL stabilirà un quadro per un approccio integrato transnazionale di insegnamento accademico e apprendimento che contribuisce allo sviluppo dei contesti rurali, incontrando i loro bisogni attraverso una metodologia innovativa. Gli studenti universitari parteciperanno a progetti di SL in comunità rurali, con un appropriato contenuto educativo e strumenti che promuovono le vite delle persone nelle aree rurali e nelle loro comunità. Il progetto si costruirà sulle conoscenze esistenti sui modelli di SL per supportare la loro implementazione attraverso una collaborazione attiva tra le Università e i partner della comunità rurale (Figura 1).

## Risultati utilizzabili e potenziali beneficiari a breve e lungo termine

Il consorzio svilupperà diversi prodotti da utilizzare per i gruppi target accademici e rurali come il modulo accademico, l'hub virtuale, un ebook con toolkit su service learning e imprenditorialità sociale, il database dei tutor alla pari e degli Esperti di Service Learning Rurale e gli Esperti di imprenditorialità Sociale, il MOOC, i materiali di apprendimento basato sui casi e il World Cafè. (tabelle sotto).

Per decidere come questi risultati possono essere utilizzati e per incrementare la possibilità di utilizzo, questa strategia descrive nel dettaglio i modi in cui sia i partner del Progetto sia un accademico esterno e la comunità possano beneficiare dei risultati del progetto, assicurando il più alto impatto possibile.

I contatti saranno presi con utenti di gruppi target interessati all'utilizzo dei risultati del Progetto che saranno presentati durante l'evento moltiplicatore RURASL (coincidente con uno dei Forum Università- Lavoro). La finalità dell'evento moltiplicatore saranno presentati i risultati RURASL ad un ampio pubblico di accademici e imprenditori.

Un elemento chiave, tra gli altri, del un piano di utilizzo è che la strategia si estende oltre il periodo di vita del progetto/partnership o consorzio.

La disseminazione e l'utilizzo dei risultati sono una parte integrante del Progetto durante la sua durata. Questi sono alcuni esempi delle attività a diversi livelli del Progetto RURASL:

### DURANTE il progetto

- creazione e manutenzione del sito web del progetto;
- aggiornare la piattaforma di disseminazione con informazioni recenti sul progetto e sui risultati;
- contattare i media pertinenti (da parte di tutti i partner) a livello locale o regionale;
- condurre attività regolari come sessioni informative, di formazione, dimostrazioni, confronto tra pari tra gli stakeholders;
- valutare l'impatto sui gruppi target;
- coinvolgere altri stakeholders nel trasferimento dei risultati agli utenti finali / nuove aree / politiche;
- coinvolgere policy-makers;

## DOPO il progetto

- contattare policy-makers su ampia scala;
- continuare ulteriore diffusione (come descritto sopra);
- sviluppare idee per la futura cooperazione tra gli stakeholder e i beneficiari;
- valutazione dei risultati e dell'impatto;
- contattare i media pertinenti;
- mantenere contatti e reti esistenti;
- verranno fornite informazioni agli stakeholder e ai beneficiari sull'accesso aperto a materiali, documenti e media utili per l'apprendimento, l'insegnamento, la formazione, il lavoro con i giovani e prodotti da progetti finanziati dal programma. Questi materiali saranno resi disponibili al pubblico, in forma digitale, liberamente accessibili tramite Internet sotto licenza common creative (vedere la parte relativa alla gestione della proprietà intellettuale dei risultati del progetto nel presente documento);





## Risultati utilizzabili e potenziali beneficiari a breve e lungo termine

### Breve termine

Risultati a breve termine	Gruppi target/ potenziali beneficiari	Media	Lingua	Disseminazione & Livello di utilizzo
<b>Analisi dei bisogni dei gruppi target</b> e analisi dei curricula esistenti di service learning	Staff universitario/Studenti/ organizzazioni della comunità rurale: GAL, imprese, autorità locali, ONG e altre entità interessate allo sviluppo rurale/ Beneficiari di queste organizzazioni, es: agricoltori locali, giovani disoccupati, pensionati, casalinghe rurali, imprenditori rurali e imprese sociali	Versione elettronica pubblicata online: <a href="https://rural.ffzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2020/02/FINAL-WP1-report-v2.pdf">https://rural.ffzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2020/02/FINAL-WP1-report-v2.pdf</a> <a href="http://theta.ffzg.hr/ruralhub/Survey/LAG">http://theta.ffzg.hr/ruralhub/Survey/LAG</a>	Inglese	Pubblico
<b>Nuovo modulo accademico internazionale</b> con corsi sul Service Learning Rurale e Imprenditorialità sociale rurale	Staff accademico e studenti nel progetto RURASL	Versione elettronica pubblicata online: <a href="http://193.198.214.48:8080/">http://193.198.214.48:8080/</a>	Inglese, Tedesco, Olandese, Spagnolo, Portoghese, Croato, Lituano, Italiano	Pubblico
<b>Formazione della comunità sul Service Learning Rurale e Imprenditorialità sociale Rurale (Guida per la Comunità sul Service Learning)</b>	Partners della Comunità nel Progetto RURASL  Organizzazioni Rurali interessate alle partnerships tra università e comunità negli 8 Paesi partner	Versione elettronica pubblicata online:	Inglese, Tedesco, Olandese, Spagnolo, Portoghese, Croato, Lituano, Italiano	Pubblico
<b>Soluzioni e materiali di apprendimento basato sui casi per il service learning rurale e imprenditorialità sociale rurale</b>	Staff accademico/Studenti/ Partner della comunità e loro beneficiari nel progetto RURASL	Versione elettronica pubblicata online:	Inglese, Tedesco, Olandese, Spagnolo, Portoghese, Croato, Lituano, Italiano	Pubblico

## Breve termine

Risultati a breve termine	Gruppi target/ potenziali beneficiari	Media	Lingua	Disseminazione & Livello di utilizzo
<b>Sito web RURASL</b> (area per utenti non registrati)	Tutti gli stakeholders mirano a raggiungere i risultati migliorati dello sviluppo rurale in EU	Versione elettronica pubblicata online: <a href="https://rural.ffzg.unizg.hr/">https://rural.ffzg.unizg.hr/</a>	Inglese	
<b>Hub RURASL</b> (area utenti registrati)	Tutti gli stakeholders mirano a raggiungere i risultati dello sviluppo rurale negli 8 Paesi partner/ Università nei Paesi partner interessate alla sensibilizzazione della comunità attraverso il service learning rurale	<a href="https://www.facebook.com/Rural-30-2133091170249181/?epa=SEARCH_BOX">https://www.facebook.com/Rural-30-2133091170249181/?epa=SEARCH_BOX</a>  Versione elettronica pubblicata online:	Inglese, Tedesco, Olandese, Spagnolo, Portoghese, Croato, Lituano, Italiano	Pubblico  Pubblico
<b>Database RURASL</b> dei Tutor del Service Learning e Esperti di Imprenditorialità Sociale Rurale	Tutti gli stakeholders mirano a raggiungere i risultati dello sviluppo rurale negli 8 Paesi partner/ Università nei Paesi partner interessate alla sensibilizzazione della comunità attraverso il service learning rurale	Versione elettronica pubblicata online:  <a href="http://theta.ffzg.hr/ruralhub">http://theta.ffzg.hr/ruralhub</a>	Inglese	Pubblico

## Lungo Termine

Risultati a lungo termine	Gruppi target/potenziali beneficiari	Comunicazione	Lingua	Livello di diffusione e utilizzo
Risorse educative aperte: MOOC	Staff accademico/ Studenti/ Organizzazioni della comunità con l'obiettivo di ottenere migliori risultati di sviluppo rurale attraverso la sensibilizzazione della comunità e l'imprenditorialità sociale	Versione elettronica pubblicata online...	Inglese, Tedesco, Olandese, Spagnolo, Portoghese, Croato, Lituano, Italiano	Pubblico
World Café online, nuovo modulo accademico con i corsi (syllabus, risultati di apprendimento, obiettivi del corso, valutazione)	Staff Universitario/ organizzazioni della comunità rurale: GAL, imprese, autorità locali, ONG e altre entità interessate allo sviluppo rurale	Registrazione Zoom pubblicata online	Inglese	Pubblico
<b>Nuovo approccio all'insegnamento e apprendimento (service learning)</b>	Staff accademico/ Studenti/ organizzazioni della comunità con l'obiettivo di ottenere migliori risultati di sviluppo rurale attraverso la sensibilizzazione della comunità (rural service learning)	...	Inglese	Pubblico
<b>Soluzioni e materiali di apprendimento basati sui casi per l'apprendimento di servizi rurali e l'imprenditorialità sociale rurale</b>	Staff accademico/ Studenti/ organizzazioni della comunità con l'obiettivo di raggiungere migliori risultati di sviluppo rurale attraverso la sensibilizzazione della comunità (service learning rurale)	Versione elettronica pubblicata online...	Inglese	Pubblico
<b>RURASL Hub</b> (area per utenti non registrati e registrati)	Tutti gli stakeholders interessati alla partnership comunità rurale-università in UE	Versione elettronica pubblicata online...	Inglese, Tedesco, Olandese, Spagnolo, Portoghese, Croato, Lituano, Italiano	Pubblico
<b>RURASL database dei Peer Mentors di Service Learning, Esperti ed Esperti dell'Imprenditorialità Sociale Rurale</b>	Tutti gli stakeholders interessati alla partnership comunità rurale-università in UE.	Versione elettronica pubblicata online...	Inglese, Tedesco, Olandese, Spagnolo, Portoghese, Croato, Lituano, Italiano	Pubblico

## Lungo Termine

Risultati a lungo termine	Gruppi target/potenziali beneficiari	Comunicazione	Lingua	Livello di diffusione e utilizzo
<b>RURASL eBook con linee guida, raccomandazioni e migliori pratiche in materia di service learning rurale, imprenditorialità sociale e partnerships comunità-università.</b>	Tutti gli stakeholders interessati alle partnership comunità rurali-università in UE/organizzazioni delle comunità con l'obiettivo di ottenere migliori risultati di sviluppo rurale attraverso l'imprenditorialità sociale rurale	Versione elettronica pubblicata online, Stampe...	Inglese	Pubblico
<b>Hackathon Service Learning</b>	Staff Universitario/ Studenti/ Organizzazioni delle comunità rurali: GAL, imprese, autorità locali, ONG e altre interessate allo sviluppo rurale/ Beneficiari di queste organizzazioni, ad esempio contadini locali, giovani disoccupati, pensionati, casalinghe in zone rurali, imprenditori rurali e imprese sociali	Registrazione Zoom pubblicata online	Inglese, Tedesco, Olandese, Spagnolo, Polacco, Croato, Lituano, Italiano	Pubblico
<b>Piano di Utilizzo</b>	Staff Universitario/ Studenti/ Organizzazioni delle comunità rurali: GAL, imprese, autorità locali, ONG e altre interessate allo sviluppo rurale/ Beneficiari di queste organizzazioni, ad esempio contadini locali, giovani disoccupati, pensionati, casalinghe in zone rurali, imprenditori rurali e imprese sociali	Versione elettronica pubblicata online	Inglese, Tedesco, Olandese, Spagnolo, Croato, Lituano, Italiano	Pubblico

---

## Impatto (utilizzo) dei Risultati

### **RURASL mira a ottenere il seguente impatto:**

- Staff accademico coinvolto: La collaborazione internazionale promuoverà lo scambio di esperienze e lo sviluppo congiunto dei nuovi moduli accademici, mentre il coinvolgimento con i partners della comunità aumenterà la consapevolezza dei bisogni rurali, aiuterà a sviluppare soluzioni e materiali didattici basati sui casi per il service learning e l'imprenditorialità sociale di tipo rurale.
- Altro staff accademico avrà accesso a Risorse Didattiche Aperte, Corsi Online per Tutti e altri strumenti; inoltre avrà l'opportunità di creare reti per la collaborazione.
- Gli studenti coinvolti: gli studenti acquisiranno un nuovo modo di apprendere attraverso il modulo accademico del SL e della mobilità virtuale; inoltre svilupperanno competenze professionali, trasversali e di cittadinanza, imprenditoria sociale, consapevolezza interculturale, impegno sociale e abilità nella lingua inglese.
- Le organizzazioni coinvolte: tutte le 8 università avranno nuovi corsi da integrare nel curriculum esistente. Le organizzazioni rurali riceveranno il sostegno delle università per rispondere ai bisogni dei loro beneficiari e faranno parte della rete internazionale comunità-università, promuovendo la partecipazione dei cittadini, l'equità, la giustizia sociale e creando opportunità imprenditoriali.
- I beneficiari dei servizi (imprenditori rurali, aziende, agricoltori, giovani disoccupati, pensionati, casalinghe) avranno l'opportunità di manifestare i loro bisogni e far sì che questi vengano presi in carico da studenti altamente qualificati.
- Impatto locale e regionale: RURASL affronterà i bisogni delle comunità rurali, creando partnership tra comunità e università come parte dell'Hub. Ogni pratica di SL coinvolgerà una varietà di stakeholders, rispondendo ai bisogni dei gruppi in condizioni di maggiore deprivazione, consentendo lo scambio, il flusso e la co-creazione di conoscenza. Tutte le università partner rappresentano già dei centri locali di SL, estendendo il loro impegno civico alle comunità rurali possono diventare modelli di riferimento di buone pratiche per il territorio.
- Impatto nazionale: secondo i programmi operativi, gli obiettivi strategici nazionali di istruzione superiore sono di promuovere le competenze chiave degli studenti e l'applicazione delle ICT nell'insegnamento e apprendimento; in particolare nelle aree meno sviluppate in cui i livelli di istruzione sono bassi l'obiettivo consiste nel migliorare la qualità, la pertinenza e l'efficacia delle università e migliorare la cooperazione tra università e le organizzazioni della comunità, educando cittadini socialmente responsabili e contribuendo, in questo modo, allo sviluppo generale della comunità. Tutte queste priorità sono direttamente dirette da RURASL.
- Impatto Europeo e Internazionale: RURASL indirizza i cambiamenti definiti in diversi documenti strategici dell'Unione Europea (Inclusione Sociale, Ripensamento della Strategia Educativa, Strategia e-Skills, Agenda Digitale, Nuove Abilità e Lavori Europe 2020) riunendo le università e le organizzazioni rurali insieme per lavorare sullo sviluppo di conoscenze necessarie e abilità richieste per apportare un cambiamento nelle comunità rurali, sostenendo la modernizzazione delle università europee attraverso il curriculum transnazionale basato sull'approccio innovativo e le Risorse Educative Aperte (OER).

---

## Attività chiave di utilizzo

Come saranno utilizzati i risultati del progetto e come raggiungeranno i beneficiari?

Gli obiettivi del piano di utilizzo sono di moltiplicare e integrare i risultati del progetto, ad esempio trasferire i risultati positivi del progetto agli opportuni stakeholders nei sistemi locali, regionali, nazionali ed europei e convincere i singoli utenti finali ad adottare e/o applicare i risultati del progetto RURASL.

Questo piano strategico globale permetterà, dopo la fine del progetto, di utilizzare i risultati del progetto nei paesi che hanno partecipato e in quelli che non hanno partecipato. Ogni partner del Consorzio tradurrà il piano globale di utilizzo, creerà contatti a livello nazionale con diversi gruppi target di utenti, adatterà il piano al contesto nazionale e lo svilupperà, permettendo l'applicazione dei risultati del progetto nelle università e organizzazioni rurali che non hanno partecipato anche dopo la fine del progetto.

Infine, durante l'evento Multiplier (che mira a coincidere con uno dei Forum Europei Università-Business o i Forum Nazionali Università-Business) i risultati di RURASL saranno presentati a un'audience più ampia di aziende e università.

L'utilizzo di RURASL prevede attività di diffusione dei risultati e pubblicizzazione. E prevede attività di sviluppo continuo, nel tentativo di utilizzare i risultati del progetto e incorporarli all'interno dei sistemi accademici e delle pratiche comunitarie.

Pertanto, le attività chiave di utilizzo del progetto RURASL hanno l'obiettivo di:

- a) Sviluppare ulteriormente i risultati del progetto in diversi contesti rurali ed accademici
- b) Identificare buone pratiche del service learning (SL) rurale e dell'imprenditorialità sociale (IS) rurale
- c) Incoraggiare gli attori chiave ed attuare e sostenere lo sviluppo del SL rurale e dell'IS.
- d) Incorporare i risultati del progetto nelle pratiche delle università e delle comunità rurali e i risultati principali del progetto nelle strutture locali, regionali, nazionali ed europee.

Le attività chiave includono:

- Utilizzo dei risultati scientifici e tecnici in forma di articoli ricerche follow-up da parte dei partners
- Utilizzo dei moduli accademici transnazionali sul service learning rurale e l'imprenditorialità sociale rurale come parte dei curricula nazionali durante e dopo il progetto
- Utilizzo dell'hub virtuale Matchmaking di RURASL dove le entità rurali (partners pubblici e privati dei territori rurali che rappresentano diversi settori socio-economici) e i docenti universitari continueranno a condividere, collaborare alla creazione, dirigere e valutare le OERs dopo la fine del progetto
- Utilizzo degli strumenti digitali di collaborazione e apprendimento che promuovono le interazioni tra università e stakeholders delle comunità rurali (MOOC sul service learning rurale, Online World Café, Hackathon)

---

## Gestione della proprietà intellettuale dei risultati del progetto

Gestire la proprietà intellettuale dei risultati del progetto e garantire un accesso ai risultati utilizzabili per un più ampio target di utenti (università, facoltà, studenti, entità rurali come le ONG, imprese sociali rurali, cittadini che vivono in contesti rurali, contadini, LAG, reti sociali dei contesti rurali, ecc.) nei paesi partecipanti e non-partecipanti in accordo con i membri del Consorzio:

### Diritti d'Autore

Tutti i membri del Consorzio RURASL hanno concordato che l'utilizzo dei risultati scientifici e tecnici sotto forma di articoli in pubblicazioni accademiche e ricerche follow-up da parte dei partner farà capo al seguente accordo:

- Qualsiasi partner che utilizzerà i risultati del progetto nella loro forma attuale, compresi adattamenti successivi, deve menzionare tutti i partner in quanto parti fondamentali del suo sviluppo nella sezione Ringraziamenti.
- Nelle pubblicazioni accademiche solo le persone che hanno contribuito alla stesura saranno co-autori; i partner del progetto che non hanno partecipato direttamente agli articoli saranno menzionati nella sezione Ringraziamenti
- Non esiste necessariamente alcun diritto di proprietà intellettuale legalmente applicabile ai prodotti sviluppati durante la durata del progetto. Ogni partner ha completa libertà di sviluppare e gestire qualsiasi risultato del progetto nel suo paese e nel modo in cui ritiene opportuno.

### Tipo di licenza di copyright per l'applicazione dei risultati

I risultati del progetto saranno disponibili sotto la licenza Creative Commons CC BY-NC-ND 3.0. Il lavoro sviluppato nell'ambito del progetto rientra nella seguente categoria di beni creativi: Licenza di Attribuzione-Non commerciale-Nessuna derivata (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>) per cui terze parti possono scaricare i lavori dei partner e condividerle con altri purché facciano riferimento al progetto; tuttavia, non possono modificarle in alcun modo o utilizzarle a scopi commerciali. Coloro che utilizzeranno i nostri risultati dovranno attenersi a questa licenza di copyright. Questa licenza consente agli utenti di accedere ai nostri risultati, ma il loro utilizzo per altri lavori richiede un credito adeguato al progetto, non è possibile utilizzare i materiali a scopi commerciali e l'utilizzo dei nostri risultati (modificati, mescolati o utilizzati come punto di partenza) non può essere utilizzato per la distribuzione di materiale modificato.

Inoltre, la seguente frase sarà inserita in tutti i documenti: *“Il lavoro riportato in questo documento è stato finanziato dalla Commissione Europea attraverso l’Erasmus+ Knowledge Partnerships”*.



---

## Step da mettere in atto dopo la fine del progetto

Come il progetto continuerà a raggiungere potenziali beneficiari dei risultati del progetto?

Il piano strategico di valorizzazione ha l'obiettivo di garantire un ampio accesso ai risultati utilizzabili per un più ampio target di beneficiari a livello regionale, nazionale ed europeo dopo la conclusione del progetto (ad esempio altre università a livello nazionale, facoltà, studenti, entità rurali e reti, ecc.).

- Pertanto, nel progetto RURASL particolare attenzione viene data all'inclusione – tutte le comunicazioni indirizzate ai gruppi target sono nella lingua d'origine per consentire la diffusione e l'utilizzo dei risultati del progetto a livello nazionale per le università non partecipanti e le organizzazioni rurali dopo la conclusione del progetto.
- L'accreditamento nazionale dei corsi nel modulo accademico sul service learning rurale e sulla imprenditorialità sociale rurale consentirà alla facoltà di continuare l'insegnamento dei corsi progettati per questo progetto, ma permetterà anche alle università di aumentare i loro curricula in termini di ampiezza e profondità. Al termine del progetto, questi corsi continueranno ad esistere come parte del curriculum nazionale e, di conseguenza, ogni anno attireranno nuove coorti di studenti che svolgeranno i loro servizi ai residenti rurali con l'aiuto delle organizzazioni rurali partner.
- Le nuove organizzazioni rurali (LAG, ONG, agenzie rurali e associazioni interessate alla partnership università-comunità) saranno raggiunte attraverso l'hub virtuale collaborativo di RURASL al termine del progetto, in quanto i risultati saranno diffusi ad una ampia rete di stakeholders accademici e delle comunità rurali sia nei paesi che hanno partecipato sia in quelli che non hanno partecipato al progetto.
- Saranno stabiliti collegamenti con le Reti Rurali Nazionali in tutti gli otto paesi europei (che sono parte del Network Europeo per lo Sviluppo Rurale – ENRD). L'ENRD è una struttura che riunisce tutte le parti interessate allo scopo di ottenere migliori risultati di sviluppo rurale in UE. Il network funge da hub per la condivisione di informazioni su come la politica di Sviluppo Rurale, i programmi, i progetti e altre iniziative stanno lavorando nella pratica e su come possono essere migliorati. Pertanto, il network rappresenta una piattaforma ideale a cui collegarsi, poiché sia l'hub virtuale di RURASL sia ENRD cercano di migliorare le azioni di sviluppo rurale; tuttavia RURASL ha un ulteriore gruppo di stakeholders (università, le loro facoltà e gli studenti) che potrebbero essere una preziosa risorsa per lo sviluppo della comunità rurale.
- Inoltre, RURASL si collegherà all'EASLHE (European Association of Service-Learning in Higher Education), German BIGHub Ammersee, un progetto condotto dal nostro partner GAL Ammersee insieme allo Steinbeis Center for Innovation and Sustainable Leadership, Synnecta ([www.Synnecta.com](http://www.Synnecta.com)), Ammersee Denkerhaus ([www.Ammersee-Denkerhaus.de](http://www.Ammersee-Denkerhaus.de)) e il Strascheg Center for Entrepreneurship of the Munich University of Applied Sciences ([www.SCE.de](http://www.SCE.de)).
- RURASL stabilirà anche collegamenti con networks europei di università che utilizzano il service learning (la rete di Europe Engage è formata da 12 università, Campus Engage in Irlanda, University Network on Social Responsibility in Germania, National University S-L Network in Spagna, South East Coastal Communities Programma che coinvolge nove università inglesi, CLAYSS network in Europa Centrale e Orientale, European Universities Associations, ecc.)

- Saranno inoltre stabiliti collegamenti con altre Knowledge Alliances e altre iniziative come il progetto Rurlnno finanziato da Horizon2020 che mira a promuovere lo sviluppo rurale ricercando le condizioni per le innovazioni sociali nelle regioni rurali e aumentando la consapevolezza delle imprese sociali.
- Il coordinatore (se possibile) gli altri partner continueranno a partecipare ai Forum Università-Business per ampliare ulteriormente l'impatto dell'hub virtuale collaborativo di RURASL.
- La partecipazione alle conferenze internazionali sul Service Learning, Imprenditorialità Sociale e Community Engagement e ai simposi internazionali che mirano a promuovere lo sviluppo e la diffusione della ricerca sul SL rurale e sulla IS a livello internazionale e a tutti i livelli del sistema educativo consentiranno ulteriormente interazioni con i paesi extra-europei.

---

## Appendice

Il piano di Diffusione è disponibile qui: <https://drive.google.com/open?id=180s1f-UMTfXT7GdH3yQx5uu8Mg6v-ZdW>