



RURASL: Plano de Estratégia de Exploração



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

O Plano de Estratégia de Exploração definirá a estratégia para garantir um amplo acesso aos produtos exploráveis a um conjunto mais vasto de beneficiários-alvo nos níveis regional, nacional e europeu após o término do projeto (por exemplo, outras IES, professores, estudantes, entidades e redes rurais, etc.). Será dada atenção especial à inclusão - toda a informação dirigida aos grupos-alvo locais será no idioma nacional para permitir a disseminação e a exploração dos resultados do projeto pelas instituições de ensino superior nacionais e organizações rurais não participantes no projeto, após o seu término.

Este documento descreve o Plano de Estratégia de Exploração do projeto RURASL nos dois principais domínios de aplicação - ensino superior e empreendedorismo rural de 8 Instituições de Ensino Superior e 8 organizações comunitárias.

O plano de estratégia de exploração global será desenvolvido para permitir a exploração dos resultados do projeto nos países participantes e não participantes após o término do projeto.

Este Guia foi desenvolvido pelo Grupo de Ação Local GALSINMA.
Rural 3.0: Aprendizagem-Serviço para o Desenvolvimento Rural
Número do projeto 99382-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA2-KA



Rural 3.0



Rural 3.0



Rural.three.zero

Índice

Enquadramento e objetivos	3
Partes interessadas	5
Grupos-alvo / potenciais beneficiários.....	5
Resultados passíveis de serem explorados	6
Resultados passíveis de serem explorados a curto prazo vs. longo prazo e potenciais beneficiários.....	7
Impacto dos Resultados passíveis de ser explorados.....	12
Principais atividades de exploração	13
Gestão da propriedade intelectual dos resultados do projeto	14
Etapas a serem executadas após o término do projeto.....	15
Apêndice.....	17

Enquadramento e objetivos

Este plano de exploração organizará todo o processo de exploração e levará o consórcio a atingir todas as metas estabelecidas no início do projeto. Este plano de exploração pretende:

- assegurar o uso e a divulgação do conhecimento obtido durante o projeto
- sublinhar o valor acrescentado do projeto e impulsionar novos desenvolvimentos científicos
- maximizar o impacto do financiamento concedido no mercado
- garantir um crescimento sustentável, mais e melhores empregos, bem como a competitividade da indústria

Este documento descreve o plano de exploração do projeto RURASL nos dois principais domínios de aplicação - ensino superior e empreendedorismo rural dos seguintes parceiros:

Instituições de Ensino Superior:

1. IPVC ESE (Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Educação), Portugal, Coordenador, <http://www.ipvc.pt/escola-educacao>
2. PhWien (Faculdade Universitária de Formação de Professores de Viena), Áustria, <https://phwien.ac.at/en>
3. FFZG (Faculdade de Humanidades e Ciências Sociais da Universidade de Zagreb), Croácia, <https://web2020.ffzg.unizg.hr/international/>
4. RSM (Escola de Gestão de Roterdão - Universidade Erasmus), Holanda, <https://www.rsm.nl/>
5. SCE (Centro de Empreendedorismo de Strascheg GmbH, Universidade de Munique de Ciências Aplicadas), Alemanha, <https://www.sce.de/en/home.html>
6. UAM (Universidade Autónoma de Madrid), Espanha, <http://www.uam.es/UAM/Home.htm?language=es>
7. VMU (Universidade Magnus de Vytautas), Lituânia, <https://www.vdu.lt/en/>
8. UniBO (Universidade de Bolonha,) Itália, <https://www.unibo.it/en/homepage>

Organizações comunitárias:

1. LAG5 (Grupo de Ação Local), Croácia, <http://www.lag5.hr>
2. GAL Ammersee (Grupo de Ação Local Ammersee), Alemanha, <http://www.lagammersee.de/>
3. GAL Kaunas (Grupo de Ação Local Kaunas), Lituânia, <http://www.kaunorvvg.lt>
4. GAL Galsinma (Grupo de Ação Local Galsinma), Espanha, <https://www.galsinma.org/>
5. GAL AJD (Grupo de Ação Local AJD), Portugal, www.associacaodeao.wix.com/ajdeao
6. SSA (Fundação Schutsluis Alblasserdam), Holanda, <http://schutsluisalblasserdam.nl/>
7. Plenum (Sociedade para o desenvolvimento sustentável holístico gmbh), Áustria, <http://www.plenum.at>
8. GAL L'Altra Romagna (Grupo de Ação Local L'Altra Romagna), Itália, <http://www.altraromagna.it/en/the-group/>

O objetivo da exploração no RURASL é:

- 1) gerir e manter uma visão geral das necessidades relevantes da comunidade rural;
- 2) facilitar o uso dos resultados do projeto nas Instituições de Ensino Superior (IES) europeias e nas áreas rurais;
- 3) preparar Recursos Educacionais Abertos (REA) para o ensino, aprendizagem e investigação com a intenção de estar disponível gratuitamente para professores e comunidades rurais na Europa;
- 4) e sensibilizar as IES europeias para além do projeto.

O plano de Exploração representa a estratégia desenvolvida pelo Consórcio para garantir um amplo acesso aos resultados exploráveis (módulo académico com diferentes cursos, materiais, curso on-line aberto massivo, metodologias, ferramentas on-line tais como o World Café e a Plataforma virtual com a base de dados de mentores e especialistas em Aprendizagem-Serviço (ApS) rural e em Empreendedorismo Social (ES) rural, um repositório de boas práticas e uma área de conversação aberta) para um conjunto maior de beneficiários-alvo (Instituições de Ensino Superior, professores, estudantes, entidades rurais tais como as Organizações não Governamentais (ONGs), empresas sociais rurais, cidadãos rurais, agricultores, Grupos de Ação Local (GAL), redes rurais, etc.).

O plano de Exploração é um documento para ser mantido durante o projeto. O principal objetivo do plano de Exploração é acompanhar e coordenar as estratégias de exploração entre os parceiros académicos e os parceiros da comunidade rural. O plano será uma ferramenta de suporte para a gestão do consórcio. Também foi criado para permitir a exploração dos resultados do projeto, quer nos países participantes, quer nos países não participantes, após o término do projeto.

O plano de exploração é baseado nos seguintes pilares:

- assegurar o desenvolvimento das principais competências e capacidades empreendedoras da comunidade rural (para as quais esse desenvolvimento de competências não é facilmente acessível);
- promover parcerias entre instituições de ensino superior e a comunidade rural através da metodologia inovadora de Aprendizagem-Serviço;
- aumentar a relevância das instituições de ensino superior, uma vez que os seus estudantes pretendem prestar um serviço que esteja alinhado com as exigências das empresas e com as necessidades sociais nas áreas rurais;
- criar ciclos de *feedback* eficazes envolvendo a testagem do módulo académico, das ferramentas e dos materiais de formação comunitária pelas IES e parceiros comunitários, incluindo a atualização imediata dos requisitos e consequentes melhorias;
- avaliar regularmente o Plano do Projeto RURASL para mostrar o valor agregado dos resultados (intermédios) e gerar uma base de exploração pelos parceiros académicos e comunitários envolvidos no projeto.

Partes interessadas

O objetivo do *Work Package (WP) 6 – (Disseminação, Comunicação e Exploração)* é divulgar o progresso e os resultados do projeto a todas as partes interessadas (IES, GALs e entidades rurais, formadores de ApS, etc.). Também, visa igualmente promover a utilização da Plataforma Virtual, acessível a todas as partes interessadas que possam beneficiar da exploração de ferramentas, métodos e materiais de aprendizagem e ensino após a conclusão do projeto a nível regional / nacional e internacional.

Os principais grupos-alvo do plano de exploração são o consórcio do projeto e a CE.

As principais partes interessadas para cada resultado passível de ser explorado estão sistematizadas na Tabela 1.

Grupos-alvo / potenciais beneficiários

Para aumentar as oportunidades para a Aprendizagem-Serviço do RURASL, a estratégia operacional será direcionada para os seguintes grupos específicos:

1. Instituições de Ensino Superior
2. Docentes
3. Estudantes
4. Entidades rurais como ONGs
5. Empresas sociais rurais (empresários rurais e empresas sociais)
6. Cidadãos rurais (por exemplo, agricultores locais, jovens desempregados, aposentados, domésticas rurais)

Resultados passíveis de serem explorados

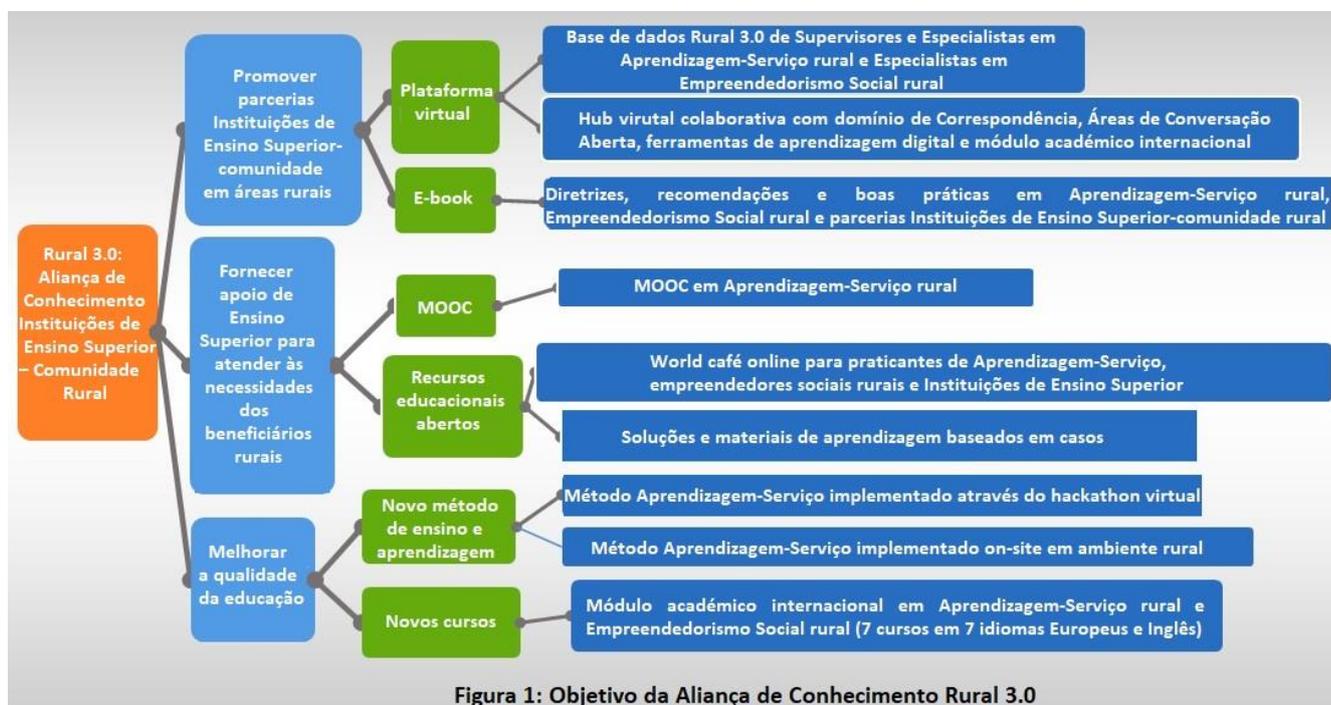


Figura 1: Objetivo da Aliança de Conhecimento Rural 3.0

O RURASL estabelecerá uma estrutura para uma abordagem transnacional integrada de ensino e aprendizagem no ensino superior que contribua para o desenvolvimento dos residentes rurais, atendendo às suas necessidades através de uma metodologia inovadora. Os estudantes envolver-se-ão na ApS nas comunidades rurais, com conteúdos educacionais e ferramentas apropriadas que promovam a educação que melhore a vida das pessoas e das suas comunidades nas áreas rurais. O projeto baseia-se no conhecimento dos modelos de ApS existentes para apoiar a sua implementação rural através da colaboração ativa entre as Instituições de Ensino Superior e os parceiros da comunidade rural (Figura 1).

Resultados passíveis de serem explorados a curto prazo vs. longo prazo e potenciais beneficiários

O Consórcio desenvolverá diferentes resultados passíveis de ser explorados para os grupos-alvo académicos e rurais, como o módulo académico, a plataforma virtual, o eBook de Aprendizagem-Serviço e Empreendedorismo Social com kits de ferramentas, a base de dados de Mentores e Especialistas em Aprendizagem-Serviço Rural e Especialistas em Empreendedorismo Social Rural, o *MOOC*, os materiais de aprendizagem baseados em casos concretos e o *World Café* (Tabela 1 e 2).

Para decidir como esses resultados devem ser explorados e ampliados, este plano de estratégia está descrito de forma a que os parceiros do projeto e o público académico e comunitário externo possam beneficiar dos resultados do projeto, garantindo assim o maior impacto possível.

Serão estabelecidos contactos com diferentes grupos de utilizadores-alvo interessados na exploração dos resultados do projeto, que também serão apresentados durante o evento *Multiplier* RURASL (coincidindo com um dos University-Business Forums). O objetivo do evento *Multiplier* será apresentar os resultados do RURASL a um público mais amplo de empresas e académicos.

Por último, durante o evento *Multiplier* (com o objetivo de coincidir com um dos Fóruns Universitários Europeus de Empresas ou Fóruns Nacionais Universitários de Empresas), os resultados passíveis de ser explorados do RURASL serão apresentados a um público mais amplo de empresas e académicos.

Consideramos que um elemento-chave do plano de exploração é, entre outros, a estratégia que se estende para além da vida útil do projeto e da parceria ou consórcio.

A divulgação e a exploração dos resultados são parte integrante do projeto ao longo da sua vida útil. Seguidamente, apresentamos alguns exemplos de atividades a desenvolver nas diferentes fases do projeto RURASL:

DURANTE o projeto

- criar e proceder à manutenção/atualização da website do projeto;
- atualizar a plataforma de divulgação com informações recentes sobre o projeto e resultados;
- contactar os meios de comunicação social relevantes (por todos os parceiros) a nível local ou regional;
- realizar atividades regulares, tais como sessões de informação, formação, demonstrações, avaliações por pares entre as partes interessadas;
- avaliar o impacto nos grupos-alvo;
- integrar outras partes interessadas de modo a transferir os resultados para os utilizadores finais/ novas áreas / políticas;
- envolver os decisores políticos.

APÓS o projeto

- contactar os decisores políticos em maior escala;
 - continuar a divulgação (conforme descrito acima);
 - desenvolver ideias para cooperação futura entre as partes interessadas e os beneficiários;
 - avaliar os resultados e o impacto;
 - contactar os meios de comunicação relevantes;
 - manter os contactos e redes existentes;
- serão fornecidas informações às partes interessadas e aos beneficiários sobre o acesso aberto a materiais, documentos e meios de comunicação úteis para a aprendizagem, o ensino, a formação, trabalho com jovens, bem como outros materiais produzidos por projetos financiados pelo Programa. Esses materiais serão disponibilizados ao público, em formato digital, acessíveis livremente na Internet, sob licença criativa comum (ver Gestão da propriedade intelectual dos resultados do projeto, parte deste documento).

Tabela 1. Resultados passíveis de ser explorados a curto prazo vs. longo prazo e potenciais beneficiários

Resultados a CURTO PRAZO	Grupos-alvo / potenciais beneficiários	Meios de comunicação	Idiomas	Nível de Disseminação & Exploração
Levantamento das necessidades dos grupos-alvo e análise dos currícula de Aprendizagem-Serviço existentes	Docentes de Ensino Superior/ Estudantes / Organizações comunitárias rurais: GAL, empresas, autoridades locais, ONG e outras entidades interessadas no desenvolvimento rural / Beneficiários dessas organizações, por exemplo: agricultores locais, jovens desempregados, aposentados, domésticas rurais, empresários rurais e empresas sociais	Versão eletrónica publicada online: https://rural.ffzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2020/02/FINAL-WP1-report-v2.pdf http://theta.ffzg.hr/ruralhub/Survey/LAG	Inglês	Público
Novo módulo académico internacional com cursos sobre Aprendizagem-Serviço rural e Empreendedorismo Social rural	Equipa de docentes & Estudantes do projeto RURASL	Versão eletrónica publicada online: http://193.198.214.48:8080/	Inglês, Alemão, Holandês, Espanhol, Português, Croata, Lituano, Italiano	Público
Formação comunitária sobre Empreendedorismo Social rural e Aprendizagem-Serviço rural (Guia comunitário em Aprendizagem-Serviço)	Parceiros comunitários do projeto RURASL Organizações rurais interessadas em parcerias com instituições de ensino superior dos 8 países envolvidos no projeto.	Versão eletrónica publicada online	Inglês, Alemão, Holandês, Espanhol, Português, Croata, Lituano, Italiano	Público
Soluções e materiais de aprendizagem baseados em casos concretos para Aprendizagem-Serviço rural e Empreendedorismo Social rural	Docentes de Ensino Superior / Estudantes / Parceiros comunitários e seus Beneficiários no projeto RURASL	Versão eletrónica publicada online	Inglês, Alemão, Holandês, Espanhol, Português, Croata, Lituano, Italiano	Público
Website RURASL (área para utilizadores não registados)	Todas as partes interessadas com o objetivo de obter melhores resultados de desenvolvimento rural na UE	Versão eletrónica publicada online https://rural.ffzg.unizg.hr/ https://www.facebook.com/Rural-30-2133091170249181/?epa=SEARCH_BOX	Inglês	Público
Plataforma virtual RURASL (área para utilizadores registados)	Todas as partes interessadas com o objetivo de alcançar melhores resultados de		Inglês, Alemão, Holandês, Espanhol, Português,	Público

Resultados a CURTO PRAZO	Grupos-alvo / potenciais beneficiários	Meios de comunicação	Idiomas	Nível de Disseminação & Exploração
	desenvolvimento rural nos 8 países parceiros / Instituições de Ensino Superior nos países parceiros interessadas no apoio à comunidade através da Aprendizagem-Serviço rural		Croata, Lituano, Italiano	
Base de dados RURASL de Mentores e Especialistas em Aprendizagem-Serviço rural e Especialistas em Empreendedorismo Social rural	Todas as partes interessadas com o objetivo de alcançar melhores resultados de desenvolvimento rural nos 8 países parceiros / Instituições de Ensino Superior nos países parceiros interessadas no apoio à comunidade através da Aprendizagem-Serviço rural	Versão eletrónica publicada online http://theta.ffzg.hr/ruralhub	Inglês	Público

Resultados a LONGO PRAZO	Grupos-alvo / potenciais beneficiários	Meios de comunicação	Idiomas	Nível de Disseminação & Exploração
Recursos Educacionais Abertos: MOOC	Docentes de Ensino Superior/ Estudantes / Entidades comunitárias com o objetivo de alcançar melhores resultados de desenvolvimento rural através do apoio à comunidade e Empreendedorismo Social	Versão eletrónica publicada online	Inglês, Alemão, Holandês, Espanhol, Português, Croata, Lituano, Italiano	Público
World Café Online , o novo módulo académico com cursos (conteúdos programáticos, resultados de aprendizagem, objetivos, análise e avaliação)	Docentes de Ensino Superior / organizações comunitárias rurais: GAL, empresas, autoridades locais, ONG e outras entidades interessadas no desenvolvimento rural	Gravação do Zoom publicada online	Inglês	Público
Nova abordagem de ensino e aprendizagem (Aprendizagem-Serviço)	Docentes de Ensino Superior / Estudantes / Entidades comunitárias com o objetivo de alcançar melhores resultados de desenvolvimento rural através do apoio à comunidade (Aprendizagem-Serviço rural)	...	Inglês	Público
Soluções e materiais de aprendizagem baseados em casos concretos para a Aprendizagem-Serviço rural e o Empreendedorismo Social rural	Docentes de Ensino Superior / Estudantes / Entidades comunitárias com o objetivo de alcançar melhores resultados de desenvolvimento rural através do apoio à comunidade (Aprendizagem-Serviço rural)	Versão eletrónica publicada online	Inglês	Público
Plataforma virtual RURASL (área	Todas as partes interessadas nas parcerias	Versão eletrónica publicada online	Inglês, Alemão, Holandês,	Público

Resultados a LONGO PRAZO	Grupos-alvo / potenciais beneficiários	Meios de comunicação	Idiomas	Nível de Disseminação & Exploração
para utilizadores não registados e registados)	Instituições de Ensino Superior-comunidade rural na UE		Espanhol, Português, Croata, Lituano, Italiano	
Base de dados RURASL de mentores e Especialistas em Aprendizagem-Serviço rural e Especialistas em Empreendedorismo Social rural	Todas as partes interessadas nas parcerias Instituições de Ensino Superior-comunidade rural na UE	Versão eletrónica publicada online	Inglês, Alemão, Holandês, Espanhol, Português, Croata, Lituano, Italiano	Público
eBook RURASL com diretrizes, recomendações e boas práticas em Aprendizagem-Serviço rural, Empreendedorismo Social rural e parcerias entre Instituições de Ensino Superior e a comunidade rural	Todas as partes interessadas nas parcerias Instituições de Ensino Superior-comunidade rural na UE / Entidades comunitárias com o objetivo de alcançar melhores resultados de desenvolvimento rural através do Empreendedorismo Social	Versão eletrónica publicada online, Cópias impressas.	Inglês	Público
Hackathon Aprendizagem-Serviço	Docentes de Ensino Superior / Estudantes / Organizações comunitárias rurais: GAL, empresas, autoridades locais, ONG e outras entidades interessadas no desenvolvimento rural / Beneficiários dessas organizações, por exemplo. agricultores locais, jovens desempregados, aposentados, domésticas rurais, empresários rurais e empresas sociais	Gravação do Zoom publicada online	Inglês, Alemão, Holandês, Espanhol, Português, Croata, Lituano, Italiano	Público
Plano de Exploração	Docentes de Ensino Superior / Estudantes / Organizações comunitárias rurais: GAL, empresas, autoridades locais, ONG e outras entidades interessadas no desenvolvimento rural / Beneficiários dessas organizações, por exemplo. agricultores locais, jovens desempregados, aposentados, donas de casa rurais, empresários rurais e empresas sociais	Versão eletrónica publicada online	Inglês, Alemão, Holandês, Espanhol, Português, Croata, Lituano, Italiano	Público

Impacto dos Resultados passíveis de ser explorados

O RURASL visa alcançar impacto ao nível dos:

- Docentes de Ensino Superior participantes no projeto: A colaboração internacional impulsionará o intercâmbio de experiências e o desenvolvimento conjunto do novo módulo académico, enquanto o envolvimento com parceiros comunitários aumentará a sensibilização para as necessidades rurais, e ajudará a desenvolver soluções e materiais de aprendizagem baseados em casos concretos para a Aprendizagem-Serviço Rural e Empreendedorismo Social Rural;
- Outros docentes de Ensino Superior terão acesso a Recursos Educacionais Abertos, a um Curso Online Aberto Massivo e a outras ferramentas, e terão a oportunidade de criar redes de trabalho colaborativo.
- Estudantes participantes no projeto: poderão adquirir uma nova aprendizagem através do módulo académico sobre ApS e de mobilidade virtual, e desenvolver competências profissionais, transversais e de cidadania, empreendedorismo social, consciência intercultural, compromisso social e competências linguísticas em inglês.
- Organizações participantes no projeto: todas as oito IES receberão novos cursos para serem integrados no currículo existente. As organizações rurais obterão apoio da instituição de ensino superior para atender às necessidades dos seus beneficiários e tornar-se-ão parte da rede internacional Comunidade-IES, promovendo a participação do cidadão, a equidade e a justiça social e criando oportunidades empresariais.
- Os beneficiários dos serviços (empresários rurais, empresas, agricultores, jovens desempregados, aposentados, domésticas rurais) terão a oportunidade de expressar as suas necessidades e terão as suas necessidades atendidas por estudantes altamente qualificados.
- Impacto local & regional: o RURASL atenderá às necessidades das comunidades rurais, criando parcerias entre as comunidades e as IES integradas na Plataforma Virtual. Cada prática de ApS envolverá uma variedade de partes interessadas, respondendo às necessidades das coletividades mais carenciadas e permitindo a troca, o fluxo e a cocriação de conhecimento. Todas as IES parceiras já representam centros regionais de ApS e, ao alargarem o seu envolvimento cívico às comunidades rurais, podem tornar-se modelos regionais de boas práticas.
- Impacto nacional: Os objetivos estratégicos nacionais no Ensino Superior, de acordo com os programas operacionais, são melhorar as competências-chave dos estudantes e a aplicação das TIC no ensino e na aprendizagem, particularmente nas áreas menos desenvolvidas com níveis mais baixos de educação, para melhorar a qualidade, relevância e eficácia do Ensino Superior, e melhorar a cooperação das Instituições de Ensino Superior e organizações comunitárias, educando cidadãos socialmente responsáveis, contribuindo assim para o desenvolvimento geral da comunidade. Todas essas prioridades são abordadas diretamente pelo RURASL.
- Impacto europeu & internacional: o RURASL aborda os desafios definidos em vários documentos estratégicos da UE (Inclusão Social, Repensar a Estratégia da Educação, Estratégia para as e-Skills, Novas Competências e Empregos na Europa 2020 e Agenda Digital), reunindo IES e organizações rurais para trabalhar no desenvolvimento do conhecimento e das competências necessárias para fazer uma mudança nas comunidades rurais, apoiando a modernização do Ensino Superior na Europa através do currículo transnacional, com base na abordagem inovadora e nos REA.

Principais atividades de exploração

Como serão utilizados os resultados do projeto e de que modo serão os beneficiários atingidos?

Os objetivos do plano de exploração são multiplicar e integrar os resultados do projeto, ou seja, transferir os resultados bem-sucedidos do projeto para as partes interessadas adequadas nos sistemas local, regional, nacional e europeu e convencer os utilizadores finais a adotar e / ou aplicar os resultados do projeto RURASL.

Este plano de estratégia de exploração global permitirá a exploração dos resultados do projeto nos países participantes e não participantes após o término do projeto.

Cada parceiro do Consórcio traduzirá o plano global da estratégia de exploração, estabelecerá contactos nacionais com diferentes grupos de utilizadores-alvo, adaptará o plano ao contexto nacional e implementá-lo-á para permitir a exploração dos resultados do projeto pelas instituições de ensino superior não participantes e organizações rurais, após o término do projeto.

Finalmente, durante o evento Multiplicador (com o objetivo de coincidir com um dos Fóruns Universidade-Empresa Europeias ou Fóruns Nacionais de Universidade-Empresa), os resultados passíveis de ser explorados do RURASL serão apresentados a um público mais amplo de empresas e académicos,

A exploração do RURASL está estritamente ligada à divulgação, uma vez que uma estratégia abrangente de exploração precisa de incluir atividades de divulgação. Porém, enquanto a disseminação dos resultados do RURASL se concentra na publicidade, a exploração neste projeto concentra-se no desenvolvimento contínuo, na tentativa de explorar os resultados do projeto e em incorporá-los em sistemas académicos e nas práticas comunitárias.

Por conseguinte, as principais atividades de exploração do projeto RURASL visam:

- a) continuar a desenvolver os resultados dos projetos em diferentes contextos rurais e académicos;
- b) identificar boas práticas de Aprendizagem-Serviço rural (ApS) e de Empreendedorismo Social rural (ES);
- c) encorajar os principais intervenientes a implementar e a apoiar a aplicação da ApS rural e do ES rural;
- d) incorporar os resultados dos projetos nas práticas das IES e nas organizações das comunidades rurais;
- e) integrar os resultados dos projetos nas estruturas locais, regionais, nacionais e europeias.

As principais atividades de exploração incluem:

- Exploração/ampliação dos resultados científicos e técnicos sob a forma de trabalhos de investigação e acompanhamento pelos parceiros;
- Exploração do módulo académico transnacional sobre a Aprendizagem-Serviço rural e o Empreendedorismo Social rural como parte dos currículos nacionais durante e após o projeto;
- Exploração da Plataforma Virtual RURASL, onde entidades rurais (parceiros públicos e privados do território rural que são representantes de diferentes setores socioeconómicos) e professores continuarão a reunir-se, a colaborar na criação, pilotagem e avaliação dos REA após a conclusão do projeto;

- Exploração das ferramentas de colaboração e aprendizagem digitais que promovam interações entre instituições de ensino superior e partes interessadas da comunidade rural (*MOOC sobre Aprendizagem-Serviço rural, Online World Café, Hackathon*).

Gestão da propriedade intelectual dos resultados do projeto

Gerir a propriedade intelectual dos resultados do projeto e garantir um amplo acesso aos resultados passíveis de ser explorados/ampliados a um vasto conjunto de utilizadores-alvo (IES, docentes, estudantes, entidades rurais como ONG, empresas sociais rurais, cidadãos rurais, agricultores, GAL, redes rurais, etc.). Para os países participantes e não participantes, os membros do Consórcio acordaram:

Autoria

Todos os membros do Consórcio RURASL concordaram que a exploração dos resultados científicos e técnicos sob a forma de trabalhos em publicações académicas e pesquisas de acompanhamento pelos parceiros obedecerá ao seguinte acordo:

- Qualquer parceiro, que utilize os resultados passíveis de ser explorados do projeto na sua forma atual, incluindo adaptações posteriores, deve mencionar todos os parceiros como contribuintes para o seu desenvolvimento na secção de Agradecimentos.
- Nas publicações académicas, apenas as pessoas que contribuíram como escritor serão coautores; os parceiros do projeto que não participarem diretamente dos artigos serão mencionados na secção de Agradecimentos.
- Não há necessariamente qualquer direito de propriedade intelectual legalmente aplicável aos produtos desenvolvidos ao longo da duração do projeto. Todos os parceiros do projeto têm total liberdade para implementar e gerir qualquer um dos resultados do projeto nos seus próprios países, à sua maneira.

Tipo de licença de direitos de autor

Os resultados do projeto estarão disponíveis sob a licença CC BY-NC-ND 3.0 creative commons. Os trabalhos desenvolvidos no âmbito do projeto enquadram-se na seguinte categoria creative commons: Licenciamento Atribuição-Não-Comercial-Não-Derivação (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>) em que terceiros podem baixar as obras dos parceiros e compartilhá-las com outros, desde que creditem o projeto, mas não podem alterá-los de forma alguma ou usá-los comercialmente. Afirma-se que aqueles que vão usar os nossos resultados devem obedecer a esta licença de direitos autorais. Esta licença permite que os utilizadores cedam livremente os nossos resultados, mas se quiserem usá-los no seu próprio trabalho, precisam de dar o crédito apropriado, não podem usar o material para fins comerciais e se alterarem, transformarem ou desenvolverem os nossos resultados, não podem distribuir o material modificado.

Além disso, a seguinte frase será incluída em todos os documentos: *"O trabalho neste documento foi financiado pela Comissão Europeia por meio das Parcerias de Conhecimento Erasmus +."*

Etapas a serem executadas após o término do projeto

Como continuará o projeto a atingir os potenciais beneficiários dos resultados do projeto?

Este plano estratégico de exploração visa garantir o amplo acesso aos produtos passíveis de ser explorados/ampliados para um conjunto mais alargado de beneficiários-alvo nos níveis regional, nacional e europeu após o término do projeto (por exemplo, outras instituições de ensino superior, professores, estudantes, entidades e redes rurais, etc.)

- Portanto, no projeto RURASL, é dada especial atenção à inclusão - todas as comunicações dirigidas aos grupos-alvo locais estão no idioma nacional para permitir a disseminação e exploração dos resultados do projeto pelas instituições de ensino superior nacionais e organizações rurais não participantes após o término do projeto.
- A acreditação nacional de cursos no módulo académico sobre Aprendizagem-Serviço Rural e Empreendedorismo Social Rural permitirá que o corpo docente continue a ministrar os cursos que concebeu neste projeto, mas também permitirá que as suas Instituições de Ensino Superior aumentem a amplitude e a profundidade dos seus currículos. Após o término do projeto, esses cursos ainda existirão como parte do currículo nacional e, conseqüentemente, a cada ano atrairão novos grupos de estudantes que prestarão os seus serviços a residentes rurais com a ajuda de organizações parceiras rurais.
- Novas organizações rurais (GALs, ONGs, agências e associações rurais interessadas em parcerias comunidade-instituições de ensino superior) serão alcançadas através da plataforma virtual colaborativa - RURASL após o término do projeto, uma vez que divulgará os resultados para uma ampla rede de instituições académicas e comunidades rurais interessadas, tanto nos países participantes no projeto quanto nos países não participantes.
- Serão estabelecidas ligações com as redes rurais nacionais em todos os oito países europeus (que fazem parte da Rede Europeia de Desenvolvimento Rural - REDR). A REDR é a estrutura que reúne todas as partes interessadas com o objetivo de obter melhores resultados em matéria de desenvolvimento rural na UE. A rede serve como uma plataforma para a partilha de informações sobre como as políticas, programas, projetos e outras iniciativas de Desenvolvimento Rural estão a trabalhar na prática e como podem ser melhorados para rentabilizar. Portanto, representa uma plataforma ideal para se conectar, já que a plataforma virtual do RURASL e o REDR buscam melhorar o desenvolvimento rural, mas o RURASL possui um grupo adicional de partes interessadas (instituições de ensino superior, professores e estudantes) que podem ser um valioso ativo para o desenvolvimento da comunidade rural.
- Além disso, o RURASL estabelecerá ligações com a EASLHE (Associação Europeia de Aprendizagem-Serviço no Ensino Superior), ao alemão *BIGHub Ammersee*, um projeto conduzido pelo nosso parceiro GAL Ammersee, em conjunto com o Centro Steinbeis de Inovação e Liderança Sustentável, Synnecta (www.Synnecta.com), o *Ammersee Denkerhaus* (www.Ammersee-Denkerhaus.de) e o *Strascheg Center for Entrepreneurship* da Universidade de Ciências Aplicadas de Munique (www.SCE.de).

- O RURASL também irá também estabelecer ligações com redes europeias de instituições de ensino superior que utilizam a Aprendizagem-Serviço (rede *Europe Engage* composta por 12 universidades, campus Engage na Irlanda, rede universitária de responsabilidade social na Alemanha, rede nacional de universidades ApS em Espanha, comunidades costeiras do sudeste Programa envolvendo nove universidades do Reino Unido, rede *CLAYSS* na Europa Central e Oriental, Associação Europeia de Universidades, etc.)
- Serão também estabelecidas ligações com outras Alianças de Conhecimento e iniciativas como o projeto *RurInno*, financiado pelo Horizon2020, que visa promover o desenvolvimento rural pesquisando as condições para inovações sociais em regiões rurais e aumentando a sensibilização para empresas sociais.
- O Coordenador e (se possível) os outros parceiros continuarão a participar nos University-Business Forums anuais para ampliar ainda mais o impacto da plataforma virtual colaborativa RURASL.
- A participação em conferências internacionais sobre Aprendizagem-Serviço, Empreendedorismo Social e Envolvimento Comunitário e em simpósios internacionais que visam promover o desenvolvimento e a divulgação de investigação sobre ApS rural e ES internacionalmente e em todos os níveis do sistema educativo, permitirá ainda mais interações com os estudantes dos países não europeus.

Apêndice

O Plano de Disseminação está disponível em: <https://drive.google.com/open?id=180s1f-UMTfXT7GdH3yQx5uu8Mg6v-ZdW>